

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	1 стр.
КОНЦЕПЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА	3 стр.
УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ	4 стр.
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ	7 стр.
▪ Качественное образование.	
▪ Проведение научно-инновационных исследований.	
▪ Улучшение воспитательной и социальной работы.	
▪ Развитие международных отношений.	
▪ Развитие инфраструктуры и ресурсов.	
ПРИЛОЖЕНИЕ	12стр.
▪ Стратегическое направление I: Качественное образование.	
▪ Стратегическое направление II: Проведение научно-инновационных исследований.	
▪ Стратегическое направление III: Улучшение воспитательной и социальной работы.	
▪ Стратегическое направление IV: Развитие международных отношений.	
▪ Стратегическое направление V: Развитие инфраструктуры и ресурсов.	

Цель университета: подготовка высококвалифицированных кадров в областях, востребованных в национальной и мировой религиозной практике и теологии, формирующих концептуальные взгляды на современные явления социума, а так же специалистов в перспективных сферах, являющихся притоком нового кадрового потенциала с характеристиками справедливости к себе и к окружающему миру.

Актуальность религиозного образования

Вера и религия в современном светском государстве являются не только духовной потребностью общества, но и залогом свободной личности как фактора непрерывного развития и роста как личностных, социальных так и научных аспектов прогресса.

Будучи основой для эпохи расцвета науки и культуры научный вклад мусульманских ученых VIII - XIII веков стал почвой, на которой сегодня выросли плоды достижений всего мира в областях математики, медицины, философии, астрономии и других науках, жизнь без которых в современном мире не представляла бы возможность самореализоваться личности во всех ее проявлениях.

История Казахстана, пропитанная исламской культурой, наполненная богатым багажом традиций и совершенным общественным укладом позволила народу избежать такого явления, как рабство или угнетение человеческой воли, где каждый оставался свободным духом и телом, что привело к современной атмосфере толерантности, межконфессионального согласия и равноправия.

Роль и место религии в современном государстве неоднозначна. В обществе с плюрализмом мнений и квазиинститута наставничества, основывающемся на собственных воззрениях и интерпретации канонов, смысловое сопровождение которых должно базироваться на научных, институциональных принципах доказательств и адаптивной сознанию и умам современников объективности, что создает перед обществом ряд вызовов как дестабилизирующего, так и объединяющего характера. Неоднозначность и полинасыщенность субъективного характера в религиозности объединенных идейных групп порождают региональные и глобальные угрозы, преследующие отличные от прямой трактовки задачи и намерения, интегрированные в вероубеждения таких групп исключительно в собственных, корыстных интересах лиц, ставящих перед собой цели противоречащие созидательству, терпимости, содружеству и единству - залогам стабильного и прогрессивного общества. Проявления радикализма и терроризма имеют свои истоки не в среде поддавшихся этим настроениям, а в отлаженной системе «подготовки кадров», профилактикой которых и призваны заниматься подконтрольные открытому сообществу Духовенства и социальных наук в Университетах и иных высших учебных заведениях.

Принципы, заложенные в мудрости любой религии, на примере Ислама, предоставляют современному обществу безграничные возможности для многогранного совершенствования как в масштабах государства, так и в его основе – семье.

Макроэффект:

- ❖ Исламское право «Фикх» – как основы осознанной справедливости друг к другу.
- ❖ Бережность к ресурсам «Исраф» – как рациональное и эффективное использование ресурсов Земли и забота об окружающей среде.
- ❖ Эффективная финансовая система «Исламского банкинга» – как развитие реального сектора экономики и жизненно-необходимых агрегатов ВВП любой государственности с исключением воздушных показателей «деривативных инструментов».
- ❖ Принципы мусульманской торговли – как идеальная защита прав потребителей в современных рыночных отношениях.

Микроэффект:

- Личность мусульманина – как пример «моральной гигиены», исключаяющий тлетворность - основную причину вырождения человечества как вида и поощрение здорового образа жизни (аманат).
- Принципы межличностных отношений разнополюсных полов - как профилактика деструктивных явлений, залог стабильного и объединенного высшими идеалами семейного института, с принципами планирования и воспитания ребенка, обеспечивающие демографический рост и здоровое поколение.
- Институт семьи – как решение проблемы «Отцов и детей» с ответственностью родителя за ребенка, за результаты собственного воспитания и будущего звена в обществе с его ролью и вкладом в общество и как решение проблемы социальной защиты возрастной группы старшего поколения под ореолом заботы и признательности к родителю.

Концепция Университета

Египетский Университет Исламской Культуры «Нур-Мубарак» призван в своей деятельности стать наставником в формировании мировоззрения и проводником в самореализации каждого учащегося, как личности, нашедшей себя не только в религиозном аспекте поиска верного жизненного курса, осознающей себя, как часть единого Мира, но и подготовленного к условиям быстроизменяющейся ситуации в экономике, обществе, социуме профессионала своего дела, подобно птице выпущенной в жизнь, парящей на крыльях Духовности и Мирского.

Создание Университета основывается на следующих 15 принципах, являющихся стержнем его концепции:

1. Оказание образовательных услуг как узкоспециализированного так и широкого профиля.
2. Разработка собственных, уникальных методик преподавания наряду с инклюзивным образованием для людей со специфическими физическими возможностями.
3. Использование передовых технологий и инструментов в процессе преподавания.
4. Постоянный повышение профессиональной квалификации и навыков преподавания профессорско-преподавательского состава.
5. Институт наставничества в лице особого статуса преподавателя с передачей гражданских ценностей, толеранности, добрососедства и воспитанием прогрессивной личности обучающегося.
6. Недопущение пропаганды ненависти, вражды, а так же религиозной, гендерной, расовой и национальной розни.
7. Неприязнь и противодействие деструктивным религиозным идеологиям.
8. Контроль качества образовательного процесса на уровне современного менеджмента с методической стадии до форм контроля полученных знаний обучающимися.
9. Развитие научно-исследовательской деятельности и поисков в формировании современного взгляда общественности через призму высших моральных ценностей.
10. Развитие международных отношений широкой географии и профиля в формате партнерства с ведущими Университетами планеты и общественными организациями в интересах обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
11. Качественный и количественный рост профессорско-преподавательского состава.
12. Обогащение национального фонда знаний интеллектуальными продуктами переводческой (с арабского и английского на русский и казахский языки) и издательской деятельности.

13. Непринятие коррупции в любых ее проявлениях.
14. Соблюдение академической честности.
15. Прозрачность в своей деятельности, обеспеченной составом Попечительского Совета в лице:

**Со стороны
Республики Казахстан:**

- Министр культуры и спорта РК
- Министр Науки и образования РК
- Председатель ДУМК, Главный Муфтий
- Аким города Алматы
- Вице-Министр внешней политики РК
- Чрезвычайный и полномочный посол РК в АРЕ
- Министр по делам религий и гражданского общества Министерства РК
- Ректор КазГУ им. Аль-Фараби
- Ректор Университета Международных отношений и международных языков им. Абылай хана

**Со стороны
Арабской Республики Египет:**

- Министр Вакуфов АРЕ
- Муфтий АРЕ
- Ректор университета «Аль-Азхар»
- Представитель «Аль-Азхар»
- Ректор Каирского университета
- Чрезвычайный и полномочный посол АРЕ в РК
- Видные три деятеля общества в составе Министерства Вакуфов АРЕ

Университет сегодня

Являясь единственным высшим учебным заведением в Республике Казахстан в своем сегменте, Египетский Университет Исламской Культуры «Нур-Мубарак» предоставляет возможность получить качественное образование, основанное на трехуровневой модели:

- 1. Бакалавриат**
- 2. Магистратура**
- 3. Докторантура**

По следующим направлениям:

- Исламоведение
- Религиоведение

На базе бакалавриата:

- Теология
- Филология: арабский и английский языки.

Высокие стандарты и требования к собственной системе образования интегрированной на базе кредитной технологии позволяют Университету в рамках выбранной Стратегии 2019-2024гг. перейти к максимально

эффективной форме образовательного процесса со свойственной ей гибкой системой выбора, предоставленной учащимся, посредством Электронной Учебной Платформы:

- Преподавателя – альтернативный выбор, способствующий развитию внутриконкурентной среды у профессорско-преподавательского состава.
- Предметов на выбор на свое усмотрение - осознанный выбор области знаний для ее более глубокого изучения.
- Времени лекционных и практических занятий – адаптация к фактору времени Университета, а не Учащегося.

Университет занимает 6 лидирующих позиций в рейтинге IAAR «Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга» из 58 высших учебных заведений Республики Казахстан:

I место

Исламоведение:

- бакалавриат
- магистратура
- докторантура

Религиоведение:

- магистратура

II место

Религиоведение:

- бакалавриат
- докторантура

Профессорско-преподавательский состав Университета состоит из 106 преподавателей, среди которых доля преподавателей с докторской (PhD) степенью достигает 68%:

- 20 преподавателей из Арабской Республики Египет ;
- 52 казахстанских преподавателя;

в методику которых входит преподавание, как на арабском, так и английском языках. Полиязычный подход в преподавании предоставляет учащимся возможность овладеть специфическими навыками языковой лексики и терминологии с последующей их реализацией в различных областях своей профессиональной деятельности в международном масштабе.

Особое внимание в деле передачи знаний от учителя к обучающемуся заслуживает know-how подход Университета, выработанный за почти 20 лет бесценного и уникального опыта обучения.

Широкое применение интерактивности в ежедневных занятиях стало следствием привнесенных эффективных новшеств в представлении учебного

материала, сформированного по принципам нейро-визуализации доносимой информации учащимся, преподавателями из-за рубежа и как результат повышения квалификации в передовых методиках преподавания профессорами из Казахстана и ближнего зарубежья.

Оборудованный современными средствами передачи и контроля знаний Университет предлагает своим учащимся технологию SmartClass в значительной степени улучшающий восприятие и смысловое понимание лингвистической архитектуры иностранных языков.

Научно-исследовательский центр «Абу Ханифа» в составе Университета создает беспрецедентную основу для развития науки в религиозном аспекте, целью которой является не только интерпретация понятий и передача заложенного смысла из уже имеющегося багажа Мировых знаний, но и инжиниринг адаптивной модели взглядов на современные явления индивиду, подверженному информационной атаке из нерелевантных источников и псевдо-наставников, получивших массовое распространение в интернет ресурсах с развитием глобализационных процессов. Деятельность НИЦ «Абу Ханифа» аналогична оптической призме знаний, создающей спектр из неконтролируемого информационного лучевого потока из общедоступных ресурсов, гамма которого, в сознании воспринимающего современника этот поток, позволяет ориентироваться по принципу «Аль-Фуркан» или различения подобно инфракрасного спектра от ультрафиолетового - Ложного от Правдивого, Расточительного от Эффективного, Вредного от Полезного, Сомнительного от Блаженного. Человек, оставаясь испытываемый событиями, вызовами общества, собственными жизненными поисками нуждается в доступном ему и понятном его восприятию ориентире, компасом которого и является НИЦ «Абу Ханифа» при Египетском Университете Исламской Культуры «Нур-Мубарак».

Созданный при Университете и успешно функционирующий, не имеющий аналогов по Республике, Центр Протииводействия Религиозному Экстремизму проводит работу в следующих направлениях:

- таргетированная дерадикализация;
- адресная дерадикализация в исправительных учреждениях;
- массовая профилактика и информатизация населения;
- повышение квалификации специалистов в сфере религии;
- международная деятельность и сотрудничество в рамках совместных программ по борьбе с радикализмом.

Стратегический план развития

В соответствии с тенденциями и потребностями современного Мира, руководствуясь стратегическим планом Министерства Образования и Науки Республики Казахстан в плане развития Египетского Университета

Исламской Культуры «Нур-Мубарак» на 2020-2025 годы определены 5 стратегических направлений:

- I. Качественное образование.
- II. Проведение научно-инновационных исследований.
- III. Улучшение воспитательной и социальной работы.
- IV. Развитие международных отношений.
- V. Развитие инфраструктуры и ресурсов.

Стратегическое направление I: Качественное образование

Цель: Подготовка конкурентоспособных на отечественном и международном рынках труда высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки, образования и инновации.

Задачи:

- Для подготовки конкурентоспособных выпускников обновить содержание образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с **Государственными общеобязательными стандартами образования**, утвержденными министром образования и науки Республики Казахстан (приказ от 31 октября 2018 года № 604) всех уровней образования;
- Для подготовки конкурентоспособных выпускников запустить программы *minor*;
- Для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов привлечь квалифицированных специалистов в области исламоведения, религиоведения, теологии, арабского и английского языков;
- Диверсифицировать образовательные услуги, предоставляемые путем внедрения новых образовательных технологий на основе использования ИКТ и расширения целевых групп получателей образовательных услуг, в том числе инклюзивного образования;
- Внедрить Европейские стандарты академической честности и гарантии качества во всех аспектах образовательного процесса;
- Внедрить совместные с зарубежными университетами международные программы с получением двойных дипломов;
- Увеличить количество образовательных программ с обучением на английском языке;
- Национальная аккредитация образовательных программ;
- Улучшить позицию университета в отечественных рейтингах;
- Интернационализировать образовательный процесс, расширить входящую и исходящую международную академическую мобильность обучающихся и преподавателей;
- Увеличить количество устроившихся на работу выпускников.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Прохождение отечественной аккредитации образовательных программ;
- ✓ Соответствие образовательных программ современным требованиям;
- ✓ Формирование профессорско-преподавательского состава с высоким профессиональным уровнем, освоивших современные проектные и информационные технологии, а также интерактивные методики;
- ✓ Диверсификация образовательных программ, повышение уровня удовлетворенности обучающихся за счет цифровизации образовательного процесса;
- ✓ Расширение диапазона международной академической мобильности студентов и преподавателей;
- ✓ Повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников;
- ✓ Внедрение совместных с зарубежными университетами международных программ с получением двойных дипломов;
- ✓ Успешное устройство на работу не менее 90% выпускников в первый год после окончания высшего учебного заведения.

Стратегическое направление II: Проведение научно-инновационных исследований

Цель: Развивая научно-исследовательскую работу в университете, внести вклад в развитие научного направления в сфере религиоведения-исламоведения страны.

Задачи:

- Увеличить объем проводимой преподавателями научно-исследовательской работы;
- Увеличить объем проводимой докторантами и магистрантами научно-исследовательской работы;
- Увеличить объем проводимой студентами научно-исследовательской работы;
- Расширить международное научно-техническое сотрудничество с зарубежными учебными заведениями и научными институтами;
- Проводить в университете научно-практические конференции;
- Повысить издательскую активность профессорско-преподавательского состава университета с целью вхождения в международное научно-образовательное пространство;
- Оценка результативности научных исследований и совершенствование системы мониторинга;
- Выиграть гранты, выделяемые на научно-исследовательские проекты, объявляемые зарубежными учебными заведениями;
- Ориентировать темы диссертаций в докторантуре и магистратуре

на актуальные и значимые для отечества темы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение конкурентоспособности научных исследований и вхождение университета в международное исследовательское пространство;
- ✓ Внедрение результатов исследований в учебный процесс;
- ✓ Увеличение количества публикаций в научных журналах с высоким рейтингом;
- ✓ Организация и проведение международных конференций, круглых столов, форумов, посвященных актуальным проблемам.

Стратегическое направление III: Улучшение воспитательной и социальной работы

Цель: Формирование будущего специалиста как всесторонне развитой личности с духовно-нравственными ценностями, высокой гражданской активностью.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в университете и повысить ее эффективность;
- Развивать студенческое самоуправление;
- Повысить гражданскую активность и правовую культуру молодежи;
- Формировать всесторонне развитую личность и здоровый образ жизни;
- Создать условия для творческой и научной деятельности студентов, оказывать поддержку студенческим инициативам и талантливой молодежи;
- Совершенствовать программы поддержки студентов из малообеспеченных семей и студентов-инвалидов;
- Привлечь обучающихся к социальной деятельности, направленной на формирование духовных, гражданско-патриотических ценностей;
- Проводить мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма среди студенческой молодежи.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Увеличение поддержки студентов из социально уязвимых групп, из числа талантливой и активной молодежи;
- ✓ Привлечение обучающихся к социальной деятельности, направленной на формирование духовных, гражданско-патриотических ценностей;
- ✓ Проведение конференций, семинаров, форумов, мастер-классов по

вопросам реализации программы модернизации общественного сознания «Духовное возрождение»;

- ✓ Проведение мероприятий по формированию и развитию у студенческой молодежи антикоррупционного сознания и повышению правовой культуры;
- ✓ Организация мероприятий по раскрытию интеллектуального потенциала и формированию личностного развития для социальной самореализации студентов.

Стратегическое направление IV: Развитие международных отношений

Цель: Расширение международных связей университета в научном и образовательном пространстве.

Задачи:

- Развивать международное партнерство с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями;
- Обеспечить вхождение университета в международные организации и ассоциации;
- Разрабатывать и реализовывать научные и образовательные проекты в рамках участия университета в работе зарубежных высших учебных заведений, международных организаций и ассоциаций;
- Развивать академическую мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава;
- Разработать образовательные программы по приоритетным направлениям (в том числе программу получения двойного диплома).

Ожидаемые результаты:

- ✓ Развитие связей с зарубежными высшими учебными заведениями, центрами, ассоциациями;
- ✓ Повышение активности участия студентов и профессорско-преподавательского состава в программах по международному обмену;
- ✓ Повышение уровня участия преподавателей университета в международных программах и проектах в сфере образования и науки;
- ✓ Увеличение количества зарубежных специалистов и ученых, привлекаемых к научной и образовательной деятельности университета.

Стратегическое направление V: Развитие инфраструктуры и ресурсов

Цель: С целью обеспечения высокого качества образовательных

услуг и научных исследований развивать инфраструктуру и ресурсы.

Задачи:

- Модернизировать объекты инфраструктуры университета: построить, реконструировать и укрепить материально-техническую базу университета;
- Развивать информационно-инновационную и сетевую инфраструктуру, а также автоматизировать управление высшим учебным заведением;
- Эффективно использовать финансовые ресурсы, привлечь дополнительные источники финансирования;
- Модернизировать материально-техническую базу.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Строительство нового учебного корпуса университета площадью 36 тыс. кв.м.
- ✓ Оснащение университета необходимой техникой для качественного образования и научных исследований;
- ✓ Благодаря развитию сетевых ресурсов университета, будет обеспечен доступ к электронным научным библиотекам университетов-партнеров, электронным базам данных, полнотекстовым базам данных результатов исследований студентов и преподавателей, а также доступ к исследовательским работам ученых в репозиториях;
- ✓ Цифровизация образовательного процесса;
- ✓ Оборудование аудиторий мультимедийными комплексами с возможностью проведения интернет-конференций;
- ✓ Совершенствование сайта и образовательного портала университета;
- ✓ Создание совета меценатов для финансирования научных проектов и развития благотворительности.

**Индикативные показатели реализации стратегии
Египетского Университета Исламской Культуры «Нур-Мубарак»
на 2019-2024 гг**

Стратегическое направление I: Качественное образование

Цель: Подготовка конкурентоспособных на отечественном и международном рынках труда высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки, образования и инновации

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Обновить, подготовить и внедрить нормативные документы, регламентирующие деятельность университета	количество	20	6	4	10	7
2	Для подготовки конкурентоспособных выпускников обновить содержание образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан (приказ от 31 октября 2018 года № 604)	%	100	100	100	100	100
3	Реализовать образовательные программы на иностранном языке	количество	1	2	3	4	5
4	Внедрить и реализовать образовательные программы двойного диплома	количество	-	2	4	5	8
5	Создать образовательные программы на основе принципов «Major and Minor», ориентированные на практику	количество	1	2	3	4	5
6	Внедрить программы дистанционного обучения	количество	-	1	2	3	4
7	Увеличить количество новых и инновационных образовательных программ	количество	1	1	3	4	5
8	Получить лицензию для осуществления новых образовательных программ	количество	-	1	2	3	4
9	Привлечь зарубежных обучающихся для образовательных программ, в том числе для программ на английском языке	%	-	5	5	10	15
10	Количество договоров с отечественными и зарубежными учреждениями для прохождения производственной практики обучающихся	количество	1	5	5	5	5
11	Уровень удовлетворенности студентов качеством образования	%	100	100	100	100	100
12	Привлечь обучающихся из других стран по академической мобильности минимум на 1 семестр обучения	количество	-	10	15	20	25
13	Увеличить количество обучающихся в университете	количество	1500	1700	2300	2700	3000

14	Создать электронные учебники и формировать банк знаний	количество	2	10	10	10	10
15	Обеспечить специальности электронными учебно-методическими комплексами	%	100	100	100	100	100
16	Проводить анкетирование работодателей для изучения качества подготовки выпускников, востребованности специалистов на территории РК	количество	2	2	2	2	2
17	Создать базу данных выпускников	%	100	100	100	100	100
18	Доля преподавателей, владеющих английским языком	количество	5	10	10	10	10
19	Доля преподавателей с ученой степенью и званиями от количества штатных преподавателей	%	50	50	60	70	70
20	Усилить кадровый потенциал за счет привлечения талантливых, профессиональных специалистов	%	100	100	100	100	100
21	Увеличить вхождение в мировую и отечественную базу данных	%	-	5	10	10	10
22	Развивать электронную библиотеку университета	%	10	15	15	15	20
23	Привлекать в учебный процесс зарубежных ученых из научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений	количество	20	20	18	20	20
24	Подготовить учебники и учебно-методические пособия	количество	8	15	20	50	70
25	Проводить встречи, семинары, мастер-классы, презентации с участием работодателей	количество	4	10	15	20	25
26	Постоянно выяснять удовлетворенность обучающихся качеством обучения, профессорско-преподавательского состава условиями труда	количество	2	5	5	5	5
27	Увеличить долю трудоустроившихся выпускников	%	75	85	90	95	95
28	Доля зарубежных студентов, обучающихся в университете на постоянной основе	%	10	15	20	25	25
29	Участвовать в институциональном рейтинге высших учебных заведений Казахстана	количество	-	5	6	8	10
30	Организовывать и проводить тренинги, семинары для ППС по инновационным методам обучения	количество	3	5	5	5	5
31	Участвовать в программном рейтинге по специальностям	количество	-	5	6	8	10
32	Уровень благодарности студентов деятельности университета	%	100	100	100	100	100
33	Повышение квалификации ППС	%	100	100	100	100	100
34	Преподаватели, повышающие профессиональную или научную квалификацию за рубежом	количество	-	5	10	15	15

35	Сотрудники, получившие награды, премии и т.п. результаты на республиканском уровне	количество	-	2	3	5	5
36	Организовывать и проводить обучающие семинары и тренинги с целью развития корпоративной этики	количество	5	5	10	15	15

Стратегическое направление II: Проведение научно-инновационных исследований

Цель: Развивая научно-исследовательскую работу в университете, внести вклад в развитие научного направления в сфере религиоведения-исламоведения страны.

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество публикаций в научных журналах с международным рейтингом (Thomson Reuters, Scopus, Elsevier) (с импакт фактором выше 0)	количество	5	10	15	20	25
2	Публикации в изданиях дальнего, ближнего зарубежья и в отечественных изданиях	количество	10	20	50	70	90
3	Публикации в научных журналах, сборниках по рекомендованному комитетом контроля сферы образования и науки МОН РК перечню	количество	10	20	50	70	90
4	Монографии, публикуемые на английском языке	количество	1	5	5	5	7
5	Монографии, публикуемые на казахском и русском языках	количество	4	10	15	15	22
6	Фундаментальные исследования и современные методические исследования	количество	-	5	5	6	7
7	Грантовые НИР и проекты МОН РК и других республиканских учреждений	количество	-	2	3	4	5
8	НИР и проекты на основе договоров, меморандумов и хозяйственных договоров	количество	-	2	3	4	5
9	НИР и проекты, выполняемые по отраслям на основе бюджета университета	количество	2	3	3	3	3
10	Участвовать в международных проектах, совместных научных исследованиях	количество	1	5	5	5	5
11	Организовывать и проводить обучающие семинары и тренинги по написанию статей с исследовательскими методами и импакт-фактором	количество	1	2	3	4	5
12	Проводить конференции, форумы, конгрессы с участием авторитетных в разных отраслях международных экспертов или ученых	количество	1	2	2	2	2
13	Участвовать в международных научных конгрессах, симпозиумах, конференциях	количество	15	15	20	30	40
14	Увеличить долю призеров в международных научных конкурсах, творческих состязаниях из числа студентов и магистрантов	%	5	10	15	20	25

Стратегическое направление III: Улучшение воспитательной и социальной работы

Цель: Формирование будущего специалиста как всесторонне развитой личности с духовно-нравственными ценностями, высокой гражданской активностью.

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Мобилизовать обучающихся, талантливую молодежь для участия в университетских и сторонних общественно-политических и социальных мероприятиях с целью развития гражданских, патриотических, лидерских качеств	%	50	70	80	100	-
2	Разработать социальные программы поддержки студентов, молодых семей, студентов-инвалидов, студентов-сирот, студентов, состоящих в браке	%	5	10	10	15	20
3	Увеличить количество членов ассоциации выпускников	%	10	15	30	50	65
4	Создать научно-практический центр «Духовное возрождение»	количество	-	1	-	-	
5	За счет объединения активной молодежи университета адаптировать студентов к инновациям, создать студенческий «СТАРТАП» центр	количество	-	1	-	-	
6	Доля финансирования, направленного на поддержку социально незащищенной, одаренной и активной молодежи	%	5	10	15	15	20
7	Увеличить долю студентов, привлеченных к клубно-кружковой, волонтерской деятельности и студенческому самоуправлению	%	30	50	60	70	80
8	Ежегодно проводить акции, встречи, лекции, круглые столы и коференции для развития студенческих советов, клубов по интересам, деятельности комитета молодежи	количество	5	5	10	15	20
9	Реализовывать социально важные проекты по духовно-нравственному воспитанию молодежи, формированию патриотизма, здорового образа жизни, семьи и института брака, развитию предпринимательства, предупреждению правонарушений, пропаганды государственных символов, привлечению молодежи к общественно-политической жизни, развитию свободы	количество	1	2	5	10	15
10	Проводить мероприятия по профилактике асоциальных действий среди молодежи (лекции, семинары, круглые столы, флеш - mobs, встречи, консультации и т.п.)	количество	1	3	5	10	15
11	Проводить информативно-консультационную работу по содействию в трудоустройстве молодежи	количество	4	10	15	20	25
12	Реализовывать социально значимые проекты, проводить благотворительные акции	количество	2	5	10	10	13
13	С целью определения талантливой молодежи – будущих лидеров проводить конкурсный отбор среди студентов	количество	-	2	3	4	4
14	Проводить мониторинг деятельности студенческих организаций	количество	1	1	1	1	1
15	Мероприятия по формированию религиозной терпимости и по борьбе с религиозным экстремизмом в академической среде	количество	1	2	3	4	4
16	Проводить комплекс мероприятий по информационному разъяснению вопросов противодействия религиозному экстремизму	количество	1	2	3	4	4

Стратегическое направление IV: Развитие международных отношений

Цель: Расширение международных связей университета в научном и образовательном пространстве.

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Оптимизировать договоры о стратегическом сотрудничестве по основным направлениям и образовательным программам и заключить новые договоры	количество	1	5	7	10	12
2	Увеличить количество международных и национальных общественных ассоциаций, орагнизаций, с которыми университет установил отношения	количество	-	2	3	4	5
3	Расширить институциональное сотрудничество с партнерами для повышения качества обучения и исследований	количество	-	3	4	5	7
4	Публикации об университете в зарубежных и национальных средствах массовой информации	количество	5	10	15	20	25
5	Выйти в социальные сети (Facebook, ВКонтакте, Instagram и др.), проявлять активность для улучшения имиджа университета, коллектива	%	10	15	20	30	50
6	Организовывать международные летние школы	количество	-	1	1	1	1
7	Привлекать зарубежных ученых для чтения лекций и научного консультирования	количество	2	5	5	5	7
8	Расширять сотрудничество с высшими учебными заведениями-партнерами	количество	-	2	3	4	5
9	Распространять информацию и консультировать по участию в международных программах	количество	1	2	3	4	4

Стратегическое направление V: Развитие инфраструктуры и ресурсов

Цель: С целью обеспечения высокого качества образовательных услуг и научных исследований развивать инфраструктуру и ресурсы

№	Целевые индикаторы	Единица измерения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Строительство нового учебного корпуса	%	-	20	80	-	-
2	Источники дополнительного финансирования (фандрайзинг)	количество	1	2	3	4	5
3	Привлекать спонсоров для оказания университету грантовой и институциональной поддержки	%	5	10	15	30	35
4	Темпы обновления материально-технической базы	%	5	15	15	30	30
5	Сделать ремонт в аудиториях и учебных зданиях в соответствии с требованиями современного дизайна, создать коворкинг центры	%	5	10	10	15	15
6	Закупить и обновить мобильную мебель для обеспечения проведения интерактивных занятий в аудиториях	%	2	5	10	20	25
7	Доля годового обновления библиотечных фондов	%	4	10	15	20	25
8	Электронные учебно-методические комплексы, подготовленные по дисциплинам разместить и сохранить в ресурсном фонде библиотеки	%	5	10	20	50	75
9	Создать цифровую платформу университета	%	-	10	15	30	50
10	Разработать и внедрить платформу электронного документооборота	%	-	50	50	100	-
11	Создать электронную базу, переведя все учебно-печатные материалы в электронный формат	%	5	10	30	50	65
12	Гарантированная скорость подключения в сеть интернета одного пользователя	%	10	15	50	70	90
13	Количество закупаемых компьютеров	%	-	10	15	20	25
14	Обновить веб-сайт, дизайн, осуществить ребрендинг	%	5	10	50	80	100
15	Обеспечить программами, необходимыми для проведения анкетирования в on-line режиме	%	-	5	10	15	20
16	Разработать Генеральный план развития университета	%	-	100	-	-	-
17	Расширить учебный кампус, оптимизировать финансовые расходы	%	-	5	10	15	30
18	Обеспечивать финансирование со стороны за счет участия в различных программах, смотрах и т.п. мероприятиях, объявляемых международными, правительственными, общественными объединениями и организациями	%	-	10	5	10	15
19	Организовывать коммерческие семинары, тренинги, проводить on-line курсы	%	5	10	15	30	50
20	Создание совета меценатов для финансирования научных проектов и развития благотворительности.	количество	-	1	-	-	-