

# НҮР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ ТЕОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

**Білім беру саласының коды және классификациясы:** 6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

**Дайындау бағытының коды және классификациясы:** 6B022 Гуманитарлық ғылымдар

**Бағдарлама атауы:** 6B02203-Теология

**Бағдарлама деңгейі:** бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері)/СБШ (Салалық біліктілік шеңбері)/ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

**Берілетін дәреже:** «6B02203-Теология» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық білім бакалавры

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 240 академиялық сағат / 240 ECTS

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

## **БББ ерекшеліктері**

«Теология» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындау бағдарламасы әлемдегі діндерге қатысты білімге ие, діни саладағы өзекті тақырыптардан хабардар, даулы мәселелердің шешімін таба білетін, тарихи және заманауи түрлі дереккөздерді еркін пайдаланып, жүйелей алатын, мемлекеттік және әлемдік деңгейдегі дінге қатысты жағдаяттардан хабардар және соларға қатысты пікірталастарға қатысып, ойын жеткізе алатын мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасы білім алушының жан-жақты дамуын, білікті маманға, құзіретті тұлғаға айналуын мақсат ретінде көре отырып, теологиялық зерттеулерді жүргізуде маңыздылығы ерекше тіл біліміне, далалық зерттеу әдістеріне, тәжірибе жинақтауға баса назар аударады. Білімгердің толыққанды тұлға ретінде қалыптасу үшін маңызды болған түрлі білім салаларын қамтып, хабардар болуына және оны іс жүзінде қолдана білуіне ықпал етеді.

## **1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ**

«Теология» білім беру бағдарламасын игеріп, бакалавр дәрежесін алған білім алушы қоғамдағы барлық діни құбылыстарға теологиялық сараптама жасай алатын әрі дінге қатысты кез келген салада қызмет атқара алатын құзіретті маман болып шығады. Қоғамда теологиялық мәселелерді түсіндіріп, діни ұстанымдарды айқындап, дінге қатысты шиеленіскен жағдайларды шеше білетін білікті мамандарға сұраныс өте жоғары. Жаңа әрі жат діни ағымдардың жетегінде кеткен азаматтардың қайта әлеуметтенуіне, психологиялық тұрғыда сауығып, өмірге, қайта қалыпқа келуіне оңалту орталықтарындағы теолог мамандардың тигізер ықпалы зор. «Теология» білім беру бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы мемлекеттік қызметкер, тәуелсіз сарапшы, діни қызметкер ретінде бірнеше мемлекеттік мекемелерде еңбек етіп, қазіргі кезеңдегі жұмыс берушілердің басты талаптарына жауап бере алатын білікті маман атанады. Сол себепті мамандардың жұмыспен қамтамасыз етілуі қоғам талабы мен еңбек нарығының сұранысына сай.

## **2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ**

«Теология» білім беру бағдарламасының мақсаты: Еңбек нарығының талаптарына сай теориялық білім мен практикалық дағдыға ие, заманауи әдістерді қолдануға құзіретті теолог мамандарды дайындау.

### **Негізгі құзіреттіліктер (НҚ):**

*Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынадай негізгі құзіреттіліктерді меңгеріп шығады:*

- (НҚ1) Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен қарау және әлеуметтік-мәдени айырмашылықтар мен ерекшеліктерді толеранттылық негізде қабылдау;
- (НҚ2) Ғылыми әдебиетті талдау және аннотациялау қабілетіне және қызметтік құжаттар мен іскерлік хат алмасуды дайындау;
- (НҚ3) Ойлау мәдениетін қалыптастырып, жазба және ауызекі тілде ойлау белсенділігінің нәтижесін сауатты түрде рәсімдеп, жеткізу;
- (НҚ4) Болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын түйсініп, кәсіби қызметін жүзеге асыруда жоғары деңгейлі мотивацияға ие болу;
- (НҚ5) Кәсіби міндеттерді шеше алуға қабілетті болатындай деңгейде бір шет тілін ислам теологиясын, теорияларын меңгеріп шығу;
- (НҚ6) Базалық теологиялық мәліметтерді түсініп, сыни түрде талдап, жеткізу;
- (НҚ7) Қазіргі діни үрдістер мен үдерістерді, әлемдік, дәстүрлі және дәстүрлі емес діндердің дамуы мен даму перспективаларын, діни ілімдердің эволюциясының негізгі бағыттарын сипаттау;
- (НҚ8) Діндерді тарихына, моралдық-этикалық құндылықтары мен тұжырымдарына қарай классификациялауға және олардың қазіргі кездегі діни-этикалық проблемаларын талдау.

### **Оқыту нәтижелері (ОН):**

*Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:*

- (ОН1) Теология ғылымының қалыптасуы мен оның даму кезеңдері жайлы түсінікке, діни мәселелерге талдау жүргізудің негізгі теориялық және әдістемелік тәсілдері жайлы білімге ие болу;
- (ОН2) Діни адамның психологиялық ерекшеліктерін түсіну, діни және діни емес көзқарастардың қарым-қатынасын талдауға дағдылану;
- (ОН3) Әлеуметтік-саяси, экономикалық үдерістер мен олардың қоғамға әсері жайлы мәліметтер мен ақпараттарды заманауи технологиялар арқылы жинақтап, жүйелеп, өз бетінше талдау қабілетіне ие болу;
- (ОН4) Сауатты жазба және ауызекі тілді меңгеріп, өз ойын, ұстанымын тұщымды түрде жеткізе білу;
- (ОН5) Кәсіби қызмет аясында жекеленген тұлғалар мен топтардың іс-әрекетін талдау, бағамдау, реттеуге қабілетті болу;
- (ОН6) Теологтың кәсіби қызметінің мақсатын, әдістері мен әдіснамасын білу;
- (ОН7) Мемлекеттік-конфессионалдық қарым-қатынастардың құрылымдық заңдылықтарын түсіну;
- (ОН8) Діндер дамуының ортақ заңдылықтарын айқындап, негіздей алу және дін саласындағы әртүрлі мәліметтерге талдау жасай алу;
- (ОН9) Дін эволюциясының жалпы заңдылықтарын ашу, түсіндіруге қабілетті болу;
- (ОН10) Бұқаралық, жүйелік және жаңа ақпараттық құралдарды, оның ішінде ғаламтор кеңістігіндегі салалардың мониторингін жасай алу.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

#### 3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер	Оқыту әдiстерi
Жалпы бiлiм беретiн пәндер модулі	Қазақстанның қазiргi заман тарихы	Тәуелсiз Қазақстан мемлекетiнiң қалыптасу кезеңдерiнiң тарихи сабақтастығы жөнiндегi бiлiмiн көрсетедi (КҚ1). Қазақстанның қазiргi заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсiлдерiн меңгередi (КҚ2).	Оқыту барысында бiлiмгердi оқытудың орталық объектiсi ретiнде қарастыратын оқыту әдiсi, ол бiлiмгерлердiң де оқыту үрдiсiне рефлексивтi көзқарасына негiзделген, бiлiктiлiкке бағытталған оқыту; әртүрлi форматтағы рөлдiк ойындар және оқу пiкiрталастары; кейс стади; жобалар әдiсi қолданылады.
	Шетел тiлi	Ғылыми әдебиеттердi талдауға шығармашылық тұрғыдан келуге, тiлдiк материалдарды пайдалануға қабiлеттi болады (КҚ3). Маман ретiнде адам өмiрiне қатысты әмбебаптық сипаттағы қарым-қатынаста сөйлемдердi дұрыс қолдана бiледi (КҚ4); сауатты, мәдениеттi сөйлей алатындай дәрежеге жетедi (КҚ5); сөйлеу дағдысын одан әрi жетiлдiрiп, кез келген жағдаятта пiкiрiн, ойын еркiн жеткiзе алады (КҚ6).	Грамматикалық аударма; Тiкелей-қатынас әдiсi; Коммуникативтiк; Жобалау, Интерактивтi; Шығармашылық; Проблемалық әдiс-тәсiлдер арқылы оқыту жүргiзiледi.
	Қазақ (Орыс) тiлi	Лексиканы, грамматикалық бiлiм жүйесiн, интенцияны (ниеттерiн) бiлдiрудiң прагматикалық құрамын жеткiлiктi көлемде бiлу негiзiнде тiлдiк және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға қабiлеттi болады (КҚ7).	Бiлiм алушы тарапынан рефлексивтi тәсiлге негiзделген бiлiмгерге орталықтандырылған бiлiм беру; құзыреттiлiкке бағытталған оқыту;

		Пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауды (КҚ8); өз көзқарасын білдіруді (КҚ9); оны дәлелді түрде қорғауды (КҚ10); әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауды игереді (КҚ11).	тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану шеберлігін меңгереді (КҚ12). Кәсіби дене шынықтыру дағдыларын еңбек және өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалана алуға даяр болады (КҚ13).	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады.
<b>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі</b>	Әлеуметтану	Әлеуметтанудың даму тарихы мен кезеңдерін және негізгі функцияларын меңгереді (КҚ14); базалық, теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады (КҚ15).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде
	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады (КҚ16). Қоғамға бейімделудің жолдарын біледі (КҚ17).	білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен
	Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді (КҚ18). Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті проблемаларды айқындайды (КҚ19).	идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Психология	Адам санасының пайда болуы және дамуының	

		теориялық негізін меңгереді (КҚ20). Діни тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады (КҚ21).	
<b>Қоршаған орта (ЖОО компоненті)</b>	Экология және өмір қауіпсіздігі	Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерлерден сақтану жолдарын игереді (КҚ22). Табиғи және техногенді апаттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі (КҚ23); қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады (КҚ24), сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді (КҚ25).	Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.
<b>Мамандыққа кіріспе</b>	Араб тілі	Арабша сөйлемдерге грамматикалық кешенді талдау жасап, сөйлем құрылымының мағынасын араб тілінде түсіне алады (КҚ26). Пәндік тарихты игеріп, пәннің жаңашыл заманауи даму барысын қадағалай біледі (КҚ27).	Пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.
	Исламдағы құлшылық мәселелері	(КҚ28), (КҚ29), (КҚ30), (КҚ31)	
	Оқу практикасы	Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады (КҚ32). Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды (КҚ33).	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Ислам теологиясы	Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту

		мәдениеті мен дәстүріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі (КҚ34).	әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
<b>Жалпы білім беретін пәндер модулі</b>	Философия	Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғынады (КҚ35). Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады (КҚ36).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады (КҚ37); нақты мәселелерді шешу үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады (КҚ38). Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады (КҚ39).	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексстік тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
<b>Дін тарихы және әлеуметтануы</b>	Діндер тарихы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діндердің тарихын зерттеуде қолданылатын әдістемелерді игереді (КҚ40); діни мәтіндерді интерпретациялауға қабілетті болады (КҚ41). Діндердің пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады (КҚ42).	Дәріс барысында жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, діндер тарихын салыстырмалы түрде зерттеуге бағытталған интербелсенді сабақтар

			ұйымдастырылады.
	Дін әлеуметтануы	Білімгерлер дін әлеуметтануымен, оның негізгі ұғымдары және әдіснамалық ұстанымдарымен танысады (КҚ43). Діннің классикалық және қазіргі теорияларын игеріп, оның эмпирикалық зерттеулерінің әдістері мен маңызды нәтижелерін меңгереді (КҚ44). Осы сала бойынша зерттеу жұмыстарының нәтижесін өз бетінше қорытындылап, талқылап, өңдеп, жалпылай біледі (КҚ45).	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіледі.
	Ислам философиясына кіріспе	Ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады (КҚ46). Ислам философиясы қарастырған кәләм ілімі, сонымен қатар перипатетикалық идеяларды пайымдау негізінде қалыптасқан құзіретті сенім мәселесіне қатысты ілімдерді игереді (КҚ47).	Теориялық курсты оқытуда дәстүрлі және инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.
Құран және діни өнер	Құран Кәрім/Тажуид	Интерпретациялау секілді практикада жиі кездесетін мәселелерді мейлінше жетілдіріп (КҚ48); араб тіліндегі Құранды түпнұсқадан оқуға қабілетті болады (КҚ49). Құран оқу қағидалары мен ережелерін үйренеді (КҚ50); тажуид қағидаларына сәйкес оқуды игереді (КҚ51).	Аудио-видео материалдар, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
	Эстетика және діни өнер/ Дін және өнер	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер діни тәжірибеге эстетикалық тәсілді қолдану ерекшеліктерін түсіну үшін қалыптасқан әдістемелерді игереді (КҚ52). Діни өнер туындыларын қабылдап, оны интерпретациялауға қабілетті болады (КҚ53). Әлемдегі діндердің түрлі	Жалпы ғылыми және жеке ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, өнер туындыларын

		өнер салаларына әсерін, ықпалын зерделеп, соның негізінде өнер туындыларындағы діни мотивтерді айқындап, сипаттай алады (КҚ54).	тамашалау, эстетикалық түйсікті, қабылдауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Монотеистік діндер/ Салыстырмалы дінтану	Пәнді толық игерген білімгер монотеистік діндердің тарихын, заманауи жаһандану дәуіріндегі жағдайын талдай алады (КҚ55). Әлемдегі діндердің шығу тарихын және қазіргі жағдайына салыстырмалы талдау жасай алады (КҚ56).	Пәнді жүргізу барысында жалпы және жеке ғылыми әдістер, салыстырмалы, каузалды, герменевтикалық әдістер және оқытудан тыс түрлі әдістемелік жұмыстар орындалады.
<b>Адам және қоғам өміріндегі дін</b>	Қазақ салт-дәстүрлері	(КҚ 57)	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Дін және әлеуметтік конфликт	(КҚ 58)	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Дін психологиясы	Дін және әлеуметтік конфликттің сипаттамасын анықтай алады (КҚ59). Дінді әлеуметтік конфликтіні қоздырушы және тоқтатушы қырларымен қарастыруға машықтанады (КҚ60). Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік конфликттің мәселелерін меңгеріп шығады (КҚ61).	Дін психологиясының өзге ғылымдар жүйесіндегі рөлі мен мәнін, оның объектісі, пәні, негізгі ұғымдарын игереді (КҚ62). Діни сана, діни тәжірибе, теологиялық және дінді ауыстыру мәселелеріне психологиялық талдау жасауға машықтанады



		(КҚ63).	
<b>Араб тілі</b>	Араб тілі 2	Араб тіліндегі мәтіндерді сараптау барысында араб тілінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін игеріп, сөз мағынасын ажырата біледі (КҚ64). Тілдік шеберліктерді пән ретінде тандаудың мақсаты мен міндеттерін игереді (КҚ65). Араб тіліндегі арнайы мәтіндерге практикалық талдау жасай алады (КҚ66).	Лингвистикалық, ұлттық-мәдени, коммуникативті, прагматикалық қасиеттерді ескере отырып, шет тіліндегі мәтіндерді дискурсивті талдау әдістерін игереді.
<b>Мәдениет тарихындағы дін</b>	Кәсіби бағытталған шет тілі / Күнделікті өмірдегі ағылшын тілі	Білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдай және пайдалана алады (КҚ67). Өртүрлі тақырыптар аясында коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады (КҚ68).	Грамматикалық, фонетикалық құбылыстарға компаративті анализ жасау, шет тілінде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, шет тілінде ақпаратты қабылдай алу, әр түрлі тақырыптар ауқымында еркін сөйлеу дағдысын қалыптастыратын әдістер қолданылады.
	Ислам этикасы/ Құран Кәрімдегі мораль мәселесі	Исламдағы моралдік негіздер мен жолдарын меңгереді, базалық теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады (КҚ69). Құрандағы моралдік негізгі тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастары айқындалады (КҚ70).	

	Христиандық тарихы / Христиан теологиясы	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер христиан дінінің тарихын зерттеуге қолданылған әдістемелерді игереді (КҚ71); христиандықтың пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін әлеуметтік, мәдени, саяси, діни факторлар негізінде талдай алады (КҚ72). Теологияның генезисін және оның өз алдына дербес ғылым ретінде қалыптасу және даму тарихына қатысты мәліметтерді меңгереді (КҚ73).	Жалпы ғылыми әдістердің қолданылуымен қатар, білім алушыға ой еркіндігін, сыни ойлау мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, салыстырмалы-тарихи әдістер қолданылады.
<b>Тарихи дінтану</b>	Радикалды сана психологиясы/ Конфликт және стресс психологиясы	КҚ 74  КҚ 75	
	Ханафи мәзһабының негіздері/ Хадистанушылардың әдістері	КҚ76  КҚ77	
	Қазақстандағы ислам / Орта Азиядағы суфизм	Пәнді толық игерген білімгер қазақ жеріне ислам дінінің келу, таралу және орнығу кезеңдері мен қазақ топырағындағы мұсылманшылықтың ерекшеліктеріне қатысты білімге ие болады (КҚ78). Қазіргі Орталық Азия елдеріндегі сопылық тариқаттарының қалыптасуы мен қазіргі жағдайына қатысты ақпарат жинап, салыстырмалы талдау жасай алады (КҚ79).	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (анкета, презентация, кейс-стади, сын тұрғысынан ойлау, «миға шабуыл», топпен жұмыс т.б.) және де білімгерлердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
<b>Діни дүниетаным</b>	Матуриди ақидасы/ Ақида негіздері	Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту

		мәдениеті мен дәстүрлеріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі (КҚ80).	әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
	Хадис іліміне кіріспе / Діни мәтін герменевтикасы на кіріспе	Хадис мәтіндерінің мәні мен ерекшеліктерін, діни мәтіндерді зерттеу мен түсіндірудің негізгі тәсілдерін, мәтіндерді түсіну үшін қажетті терминологиялық аппаратты қалыптастырады (КҚ81).	Мәтінмен жұмыс жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдістері қолданылады. Топтық әдістеме, диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қолданылады.
<b>Діни насихат және діни қозғалыстар</b>	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	КҚ 82  КҚ83	Діни насихатты зерделеу жасауды жетілдіруге бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	Бұл пәнді толық игерген білімгер жаңа терминдерді біліп, жаңа діни ағымдарға классификация жасауды меңгереді (КҚ84). Сонымен қатар, білімгер жаңа діни ағымдарды зерттей отырып, тарихы терең әлемдік және ұлттық діндердің қоғамдағы рөліне баға бере алады (КҚ85); Жаңа діни культтерді топтастыра отырып, білімгер діндерді «секта», «деноминация», «конфессия» сияқты категорияларға бөле алады (КҚ86).	Сабақ барысы қызықты әрі пайдалы болу үшін секталар мен діни культтерге қатысты видеолар көрсетіліп, олардың діни кітаптары мен символдары пайдаланылады. Нақты статистикалық ақпаратқа қол жеткізу үшін ресми сайттар қолданылады.
<b>Ислам тарихы</b>	Ислам тарихы / Ислам өркениеті	Ислам тарихында династиялық басқару кезеңдері, олардың мемлекеттік құрылымдары мен мәдени деңгейлеріне пікірталас жүргізе алатындай білімге ие	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де

<b>және діни дәстүр</b>		болады(КҚ87). Ислам өркениетіне, Орта Азия аумағындағы исламның таралу тарихын кезеңдендіріп, салыстырмалы-тарихи сараптама ұсына алады (КҚ88).	білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
	Мазһабтар тарихы / Еркін ойлау	Пәнді сәтті аяқтап, игерген білімгер исламдағы құқықтық, кәләмдық және саяси мазһабтардың ілімдік ерекшеліктерін ажырата алады (КҚ89); Адамзат ойының тарихындағы еркіндіктің даму стихиясымен танысып, еркін ойлы болуға, өзгенің пікірін сыйлауға машықтанады (КҚ90).	Гуманитарлық ғылым саласындағы жалпы әдістерді қолданумен қатар, білімгердің дүниетанымын кеңейту мақсатында, өз ойын еркін жеткізу, сабақта немесе қоғамда белсенді болу үшін дебат, ашық сабақтар жүргізіледі.
	Қазақ ойшылдары дін туралы/ Орта Азиядағы ислам тарихы	Қазақ ойшылдарының діни тұжырымдарының қалыптасуы мен ой-тұжырымдардың ерекшеліктеріне тоқталып, алғышарттарымен танысады (КҚ91). Орта Азия аумағындағы исламның таралу тарихын кезеңдендіріп, салыстырмалы-тарихи сараптама ұсына алады (КҚ92).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
<b>Дін және қазіргі заман</b>	Еуропадағы ислам өркениеті/ Ежелгі үнді діндері	Пәнді толық игерген білімгер Еуропадағы ислам тарихын кезеңдендіре алады (КҚ93). Ислам өркениетінің адамзат өркениетіне қосқан үлесіне ғылыми негізде баға бере алады (КҚ94). Үнді діндерінің наным-сенімдері, ғибадат-құлшылықтары және этикалық қағидаларын игереді (КҚ95).	Тарихи тақырыптардың шеңберінде ғана қалып қоймас үшін ислам тарихындағы жетістіктер мен қателіктерді күніміздегі жағдаяттармен салыстыра отырып дискуссия жасау әдістері басшылыққа алынады.
	ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар / Қазақстандағы діни	Пәнді игеру нәтижесінде түрлі діни басылымдар және ақпараттық нысандар саласындағы мәселелерді жинақтау, топтастыру және	Курсты жүргізуде пікір алмасу, семинар, пікір таластыру, топпен жұмыс істеу,

	басылымдар	ықшамды түрде жеткізу, талдау қабілетін меңгереді (КҚ96). ҚР діни сенім бостандығын жүзеге асыру теориясы және практикасын зерттеу арқылы, аналитикалық қабілетке ие болады (КҚ97).	тестілеу, анкеталық сауалнама, инерактивті әдістер қолдану арқылы, мақсатты нәтижелерге қол жеткізіледі.
<b>Академиялық жазылым және тәжірибе</b>	Өндірістік тәжірибесі	Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады (КҚ98). Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді (КҚ99).	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
	Академиялық жазылым	Пәнді толық игерген білімгер ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің және рәсімдеудің негізгі талаптарын, тәсілдерін меңгереді (КҚ100). Ғылыми басылымдарға зерттеу жұмысының нәтижелерін жариялаудың жолдарын, талаптарын, кезеңдерін біліп шығады (КҚ101).	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі. Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
<b>Құқық және дін</b>	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	(КҚ102)  (КҚ103)	
	Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері	Ислам құқығының бастауы, қалыптасуы мен негіздері құқықтық мектептер мен олардың әдіснамасына қатысты білімге ие болады (КҚ104). Құқықтық мектептер қарастырған тақырыптар бойынша	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.

		заманауи мәселелер төңірегінде өзіндік ой қалыптастырады (КҚ105). Қазіргі заманғы діни мәселелерді Ислам құқығындағы тақырыптармен салыстыра біледі (КҚ106).	
	Ғылым және дін/ Исламдағы отбасы	Ғылым мен діннің танымдық құралдарын талдауға; Ғылым мен діннің элеуметтік функциялары мен перспективаларын қазіргі қоғам үшін тиімді тип, дүниетаным әдістері, қызмет түрлері ретінде түсіндіруге; Ғылыми, ғылымнан тыс, діни тәжірибелерге артикулярды қарым-қатынас қалыптастыруға ие болады. (КҚ107).	Салыстырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдіс, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
		(КҚ108)	
<b>Дипломдық жұмыс</b>	Диплом алды тәжірибе	Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады (КҚ109). Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді (КҚ110).	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.
	Диплом жұмысын жазу және қорғау / Кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді (КҚ111). Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады (КҚ112). Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты	

		сұрақтарға жауап бере алады (КҚ113).	
--	--	--------------------------------------	--

### 3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
<b>НҚ1</b>		+			+		+		+	
<b>НҚ2</b>	+		+	+						
<b>НҚ3</b>		+		+						
<b>НҚ4</b>					+	+	+			
<b>НҚ5</b>	+			+				+		+
<b>НҚ6</b>	+					+				
<b>НҚ7</b>								+	+	+
<b>НҚ8</b>		+	+			+		+	+	

**НҚ** – Негізгі құзіреттіліктер

**ОН** – Оқыту нәтижелері

### 3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
<b>1 семестр</b>					
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП / МК	МЕ	5	КҚ1, КҚ2
2	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6
3	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11
4	Әлеуметтану, Саясаттану	ЖБП / МК	емтихан	4	КҚ14, КҚ15, КҚ16, КҚ17
5	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖБП / ЖК	емтихан	5	КҚ22, КҚ23, КҚ24, КҚ25
6	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	4	КҚ26, КҚ27
7	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>					
1	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6
2	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11
3	Мәдениеттану, Психология	ЖБП / МК	емтихан	4	КҚ18, КҚ19, КҚ20, КҚ21
4	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
5	Исламдағы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ28, КҚ 29,

	күлшылық мәселелері				КҚ30, КҚ31
6	Оқу практикасы	БП/ЖК	есеп	1	КҚ32, КҚ33
7	Ислам теологиясы	БП/ЖК	емтихан	3	КҚ34
8	Құран Кәрім/Тажуид	БП/ ТК	емтихан	5	КҚ48, КҚ49, КҚ50, КҚ51
9	Араб тілі	БП/ЖК	емтихан	3	КҚ26, КҚ27
<b>Қорытынды</b>				<b>33</b>	
<b>3 семестр</b>					
1	Философия	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ35, КҚ36
2	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ37, КҚ38, КҚ39
3	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
4	Діндер тарихы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ40, КҚ41, КҚ42
5	Дін әлеуметтануы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ43, КҚ44, КҚ45
6	Ислам философиясына кіріспе	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ46, КҚ47
7	Эстетика және діни өнер/ Дін және өнер	БП/ТК	емтихан	5	КҚ52, КҚ53, КҚ54
<b>Қорытынды</b>				<b>32</b>	
<b>4 семестр</b>					
1	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
2	Қазақ салт-дәстүрлер	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ57, КҚ58
3	Дін және әлеуметтік конфликт	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ59, КҚ60, КҚ61
4	Дін психологиясы	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ62, КҚ63
5	Монотеистік діндер/ Салыстырмалы дінтану	БП/ТК	емтихан	5	КҚ55, КҚ56
6	Араб тілі 2	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ64, КҚ65, КҚ66
7	Ислам тарихы/Ислам өркениеті	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ87, КҚ88
<b>Қорытынды</b>				<b>32</b>	
<b>5 семестр</b>					
1	Кәсіби бағытталған шет тілі/ Күнделікті	БП/ТК	емтихан	6	КҚ67, КҚ68



	өмірдегі ағылшын тілі				
2	Ислам этикасы/Құранд ағы мораль мәселесі	БП/ТК	емтихан	5	КҚ69, КҚ70
3	Христиандық тарихы/ Христиан теологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ71, КҚ72, КҚ73
4	Матуриди ақидасы/ Ақида негіздері	БП/ТК	емтихан	5	КҚ80
5	Хадис іліміне кіріспе/ Діни мәтін герменевтикасы на кіріспе	БП/ТК	емтихан	5	КҚ81
6	Мазһабтар тарихы/ Еркін ойлау тарихы	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ89, КҚ90
<b>Қорытынды</b>				<b>31</b>	
<b>6 семестр</b>					
1	Радикалды сана психологиясы/ Конфликт және стресс психологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ74, КҚ75
2	Ханафи мәзһабының негіздері/ Хадистанушылардың әдістері	БП/ТК	емтихан	5	КҚ76, КҚ77
3	Қазақстандағы ислам/ Орта Азиядағы суфизм	БП/ТК	емтихан	5	КҚ78, КҚ79
4	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ82, КҚ83
5	Қазіргі діни қозғалыстар мен культтер	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ84, КҚ85, КҚ86
6	Қазақ ойшылдары дін туралы/ Орта Азиядағы ислам тарихы	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ91, КҚ92
<b>Қорытынды</b>				<b>30</b>	
<b>7 семестр</b>					
1	Еуропадағы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ93, КҚ94, КҚ95

	ислам өркениеті/ Ежелгі үнді діндері				
2	ҚР Дін туралы мемлекеттік заңдар/ Қазақстандағы діни басылымдар	БП/ТК	емтихан	5	КҚ96, КҚ97
3	Өндірістік тәжірибесі	ЖК/МК	есеп	4	КҚ98, КҚ99
4	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ102, КҚ103
5	Ислам құқығы/ Қазіргі ислам құқығының мәселелері	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ104, КҚ105, КҚ106
6	Ғылым және дін/Исламдағы отбасы	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ107, КҚ108
<b>Қорытынды</b>				<b>29</b>	
<b>8 семестр</b>					
1	Академиялық жазылым	ЖК/МК	емтихан	5	КҚ100, КҚ101
2	Диплом алды тәжірибе		есеп	6	КҚ109, КҚ110
3	Диплом жұмысты жазу және қорғау/ немесе кешенді емтихан тапсыру		Кешенді емтихан немесе ДЖ қорғау	12	КҚ111, КҚ112, КҚ113
<b>Қорытынды</b>				<b>23</b>	
<b>ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ</b>				<b>240</b>	