

**НҮР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ ФАКУЛЬТЕТІ
АРАБ ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН ТІЛДЕР КАФЕДРАСЫ**

2019-2020 оқу жылына арналған
«БВ01701-ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
(АРАБ-АҒЫЛШЫН; АҒЫЛШЫН-АРАБ)
(4 жылдық күндізгі бөлім)

АЛМАТЫ, 2019

Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының паспорты Араб және ағылшын тілдер кафедрасында дайындалып, кафедра отырысында талқыланды.

Хаттама № _____ « _____ » _____ 2019 ж.

Кафедра меңгерушісі Б.М. Манабаев _____

Университеттің Ғылыми кеңесінде қаралып, бекітілді.

Хаттама № _____ « _____ » _____ 2019 ж.

НҰР-МУБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер даярлау

Бағдарлама атауы: 6B01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі

Бағдарлама деңгейі: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ (Ұлттық біліктілік шеңбері) СБШ (Салалық біліктілік шеңбері) ББХСЖ (Білім берудің халықаралық стандарттық жіктелімі)

Берілетін дәреже: «6B01701 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық білім бакалавры

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық сағат /240 ECTS

Оқу мерзімі: 4 жыл

БББ ерекшеліктері: «6B01701- Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша бакалаврларды дайындау бағдарламасы әлемдегі заманауи білімге ие, заманауи түрлі дереккөздерді еркін пайдаланып ,жүйелей алатын, мемлекеттік, әлемдік жағдаяттардан хабардар ,соларға қатысты пікірталастарға қатысып, өз ойын еркін жеткізе алатын ,кәсіби құзыреттілігі қалыптасқан педагогикалық мамандарды дайындауға бағытталған. Бұл білім беру бағдарламасы білім алушының жан-жақты дамуын, білікті маманға ,құзыретті тұлғаға айналуын мақсат ретінде көре отырып, педагогикалық зерттеулерді жүргізе алатын маңыздылығы ерекше тіл біліміне, зерттеу әдістеріне, тәжірибе жинақтауға баса назар аударады. Білімгердің толыққанды тұлға ретінде қалыптасу үшін маңызды болған түрлі білім салаларын қамтып, хабарлар болуына және оны іс-жүзінде қолдана білуіне ықпал етеді.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Манабаев Б.М.	Кафедра меңгерушісі	+ 7 775 606 44 44
Кульбекова Б.Р.	п.ғ.к., доц.м.а.	+ 7 701 470 00 55
Бактиярова Ш.Т.	Магистр, оқытушы	+ 7 701 293 05 27

Сарапшы топ:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Садуақасов Ж.С.	Оқу әдістемелік басқарма басшысы	+7 775 415 2525
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімінің меңгерушісі	+7 747 157 0360
Махмет М.	Офис регистратор	+7 747 777 8437
Жолмағанбетова М.	ОӘБ хатшысы	+7 701 578 2327
Имашева Г.	ДжМБ меңгерушісі	+7 775 204 9172

1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Шетел тілі:екі шетел тілі» білім беру бағдарламасын игеріп, бакалавр дәрежесін алған білім алушы жалпы білім беру мамандандырылған мектептерде, колледждерде, гимназияларда, училищелерде, білім беру орындарында, ғылыми-зерттеу ұйымдары, әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі, мемлекеттік және жеке мекемелер, арнайы шетел тілдері курстарында және т.б. кез келген салада қызмет атқара алатын құзыретті маман болып шығады. Халықаралық қатынастар саласындағы болашақ мамандар үшін тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін үштілді оқытуды оқу үрдісінде қолдана алатын білікті мамандарға сұраныс жоғары болып отыр. Заманауи білім беру технологияларын жаңғырту талаптарын қанағаттандыратын әдістемелік тәсілдерді, оқыту әдістерін түсіндіретін қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқытуда қолдана алатын жан-жақты білімді маман болуы керек. Бұл білім беру бағдарламасын меңгеріп шыққан білім алушы, қазіргі кезеңдегі жұмыс берушілердің басты талаптарына жауап бере алатын білікті маман атанады. Сондықтан түлектердің жұмыспен қамтамасыз етілуі қоғам талабына, еңбек нарығының сұранысына сай өте жоғары көрсеткіштерге жетуде. Білім бакалавры жалпы және орта білімнен кейінгі кәсіптік білім беру саласында шетел тілін оқыту саласында кәсіби қызметін жүзеге асырады, оның шеңберінде жеке тұлғаның дамуы шетел тілі арқылы қамтамасыз етіледі.

2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ

Оқу бағдарламасының негізгі мақсаты бәсекеге тәжірибелік дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғарғы білікті кадрларды дайындау, оқу үрдісінде білім берудің инновациялық технологияларын еңгізу және білім беру саласында бәсекеге қабілетті мамандарды болашақ шетел тілі мұғалімі ретінде өз міндеттерін іске асыруда үштілділік саясаты аясында дамыту және оның тілдік, коммуникативтік, кәсіби және басқа да құзіреттіліктерін қалыптастыру, заманауи әдістерді қолдануға құзіретті түлектерді дайындау.

Негізгі құзыреттіліктер (НҚ):

Бағдарлама бойынша бітіруші түлектер мынандай негізгі құзыреттіліктерді меңгеріп шығады:

1. С1 деңгейінде әр түрлі коммуникативтік жағдайларда сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінде (жазу, оқу, тыңдау, сөйлеу) араб және ағылшын тілдерін (ағылшын және араб) еркін меңгеру.
2. синхронды-диахроникалық, тілдік-мәдени және методологиялық аспектілерде араб және ағылшын (ағылшын және араб) тілдерін білу; филология ғылымдарының теориялық негіздерін білу.
3. дәстүрлі және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып әртүрлі стильдер мен жанрлар мәтіндерінде филологиялық талдау жүргізу; лингвистикалық сараптама, мәтінді редакциялау және т.б.
4. тілдерді оқыту мен ғылыми-зерттеу қызметіндегі тәжірибеде дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолдану;
5. ғаламдық мультимәдени әлемде өмір сүруге қабілетті әмбебап құндылықтарға бағдарланған тұлғаны тәрбиелеу; студенттердің рухани, моральдық құндылықтары мен патриоттық сенімдерін қалыптастыру.
6. топпен жұмыс істеу мүмкіндігі; кәсіби қызметпен байланысты мәселелерді шешу үшін шығармашылық ойлауға және жаңа идеяларды ұсынуға; қақтығыстың жағдайын бейбіт жолмен алдын-алу және шешу жолдарын білу;
7. заманауи ақпараттық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметінде қолдану.

Оқыту нәтижелері (ОН)

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады:

1. Өртүрлі коммуникативтік жағдайларда сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерінде ағылшын және араб (араб және ағылшын) тілдерін еркін меңгеру.
2. Мамандық бойынша терең және жан-жақты теориялық білімдерге ие болу.
3. Дәстүрлі және инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, түрлі стильдер мен жанрлардан араб және ағылшын тілдеріндегі мәтіндерді филологиялық талдауға қабілетті болу; лингвистикалық сараптаманы, мәтінді редакциялауды және т.б. жүргізу; мамандық бойынша ақпаратты талдау және жүйелеу.
4. Тілдік оқыту мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының тәжірибесінде дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерін қолдана білу.
5. Заманауи ақпараттық технологияларды игере білу және оларды кәсіби қызметінде қолдану.
6. Командада жұмыс істей білу; кәсіби қызметпен байланысты мәселелерді шешу үшін шығармашылық ойлауға және жаңа идеяларды ұсыну; жанжалды жағдайларды бейбіт жолмен алдын-алу және шешу.
7. Ғаламдық көп мәдениетті әлемде өмір сүруге қабілетті әмбебап құндылықтарға бағдарланған жеке тұлғаны дамыта білу; студенттердің рухани, моральдық құндылықтары мен патриоттық көзқарастарын қалыптастыру.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер	Оқыту әдістері
Жалпы білім беретін пәндер модулі	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу кезеңдерінің тарихи сабақтастығы жөніндегі білімін көрсетеді (КҚ1). Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгереді (КҚ2).	Оқыту барысында білімгерді оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі, ол білімгерлердің де оқыту үрдісіне рефлексивті көзқарасына негізделген, біліктілікке бағытталған оқыту; әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және оқу пікірталастары; кейс стади; жобалар әдісі қолданылады.
	Шетел тілі	Ғылыми әдебиеттерді талдауға шығармашылық тұрғыдан келуге, тілдік материалдарды пайдалануға қабілетті болады (КҚ3). Маман ретінде адам өміріне қатысты әмбебаптық сипаттағы қарым-қатынаста	Грамматикалық аударма; Тікелей-қатынас әдісі; Коммуникативтік; Жоба лау, Интерактивті; Шығармашылық; Проблемалық әдіс-

	сөйлемдерді дұрыс қолдана біледі (КҚ4); сауатты, мәдениетті сөйлей алатындай дәрежеге жетеді (КҚ5); сөйлеу дағдысын одан әрі жетілдіріп, кез келген жағдаятта пікірін, ойын еркін жеткізе алады (КҚ6).	тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.
Қазақ (орыс) тілі	Лексиканы, грамматикалық білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауға және пайдалануға қабілетті болады (КҚ7). Пікірталастарда этикалық, мәдени, әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылауды (КҚ8); өз көзқарасын білдіруді (КҚ9); оны дәлелді түрде қорғауды (КҚ10); әңгімелесушілердің пікірін сыни бағалауды игереді (КҚ11).	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
Дене шынықтыру	Салауатты өмір салтын, белсенді демалыс пен бос уақытты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру қызметінің әртүрлі формалары мен түрлерін қолдану шеберлігін меңгереді (КҚ12). Кәсіби дене шынықтыру дағдыларын еңбек және өмірлік жағдаяттарда өз бетінше пайдалана алуға даяр болады (КҚ13).	Мәселелік-модульдік оқыту технологиялары; білімгерлер рөлдік, имитациялық және басқа да ойындарға қатысатын ойын технологиялары қоладнылады
Философия	Пәнді игеру барысында ізденуші өзін қоршаған ортаға деген көзқарастарының, идеяларының, теорияларының жиынтығы ретінде адамның орнын ұғынады (КҚ14). Философия адамзат болмысының маңызды бөлігі ретінде білім алушының жоғары деңгейде ой тұжырымдарын жаңартады (КҚ15).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнын, тағайындалуын түсіндіре алады (КҚ16); нақты мәселелерді шешу	Оқытушылар және білімгерлер жағынан оқуға рефлексік тәсілге негізделген білімгер-орталықтандырылған

		үшін айрықша тиімді технологияны таңдауды негіздей алады (КҚ17). Ақпараттық және коммуникациялық процестерді жүзеге асыру тәсілдерін, ақпараттарды жинау, сақтау және өңдеу әдістерін түсіндіре алады (КҚ18).	оқыту; интерактивті дәріс (мәселелік дәріс, пікірталастық дәріс, дәріс-конференция, дәріс-кеңес) секілді әдістер қолданылады.
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	Әлеуметтану	Әлеуметтанудың даму тарихы мен кезеңдерін және негізгі функцияларын меңгереді (КҚ19); базалық, теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде, аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады (КҚ20).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасай алады.
	Саясаттану	Саясаттанудың ғылым ретіндегі негізгі теориялық қағидаларын меңгеріп шығады (КҚ21). Қоғамға бейімделудің жолдарын біледі (КҚ22).	
	Мәдениеттану	Мәдениеттанулық зерттеулердің негізгі әдістерін игереді (КҚ23). Гуманитарлық пәндер жүйесіндегі мәдениеттанудың орнын, оның объектісі мен неғұрлым өзекті мәселелерді айқындайды (КҚ24).	
	Психология	Адам санасының пайда болуы және дамуының теориялық негізін меңгереді (КҚ25). Адами тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін айқындай алады (КҚ26).	
Қоршаған орта (ЖОО компоненті)	Экология және өмір қауіпсіздігі	Білім алушы пәнді игеру нәтижесінде адам өміріндегі қауіп-қатерден сақтану жолдарын игереді (КҚ27). Табиғи және техногенді аппараттардан қорғанудың негізгі тәсілдерін біледі(КҚ28); қазіргі заманғы зақымдану құралдары мен олардың зардаптарын жою шараларын ұйымдастыра алады(КҚ29), сондай-ақ тіршілік қауіпсіздігінің шарттарын бағалауды меңгереді(КҚ30).	Білім алушыны оқытудың негізгі әдістері пән бойынша білікті болуға негізделген. Білімгерді жеке тұлға етіп қалыптастыру, сыни тұрғыдан дамыту, ынтымақтастық оқыту технологиясы пайдаланылады.

Мамандыққа кіріспе	Оқытылатын шетел тілінің фонетикасы	Шетел тілінде мәдениетаралық және кәсіби-коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады, ағылшын тілі фонетикасының ережелерін білу, фонетикадағы дыбыстық өзгерістің негізгі үрдістерін, шетел тіліндегі теориялық білімдерін практикада қолдана алады (КҚ31). Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық құбылыстарын, дыбыстардың айтылуын сөйлеу әрекетінде қолдана біледі (КҚ32). Сөйлемнің фонетикалық тұрғыдан дұрыстығы, дыбыстық белгілерді дұрыс қолдану, дыбыстық ережелердің сақталу түрлерін меңгереді (КҚ33).	Білім алушыларға ағылшын тіліндегі дыбыстық ерекшеліктерді теориялық жағынан түсіндіріп, ақпараттық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Аудио материалдар арқылы топпен, жұппен, жеке студентпен жұмыс жасалады.
	Екінші шетел тілінің базалық курсы (А1-А2)	Екінші тілді білу, біреудің сөйлеуін түсіну және өз пікірін ауызша және жазбаша түрде көрсету мүмкіндігі; (КҚ34); сөйлеу белсенділігінде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды дұрыс қолдану мүмкіндігі (КҚ35); Пәнді игеріп, пәннің заманауи даму барысын қадағалай біледі (КҚ36).	Оқыту барысында ауызша және жазбаша тапсырмалар және тілді меңгертудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади жобасы қолданылады.
	Оқу танысу практикасы	Оқу тәжірибесінен өткен білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс материалдар қорының іс жүзіндегі қолданысын көріп, игеріп шығады (КҚ37). Бекітілген практика базаларында оқу жұмыстарымен айналысып, тәжірибе жинақтайды (КҚ38).	Білім алушыларды оқу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
Дінтану, Исламтану негіздері	Дінтану	Болашақ шетел тілінің маманы ретінде дінтанудың маңыздылығын, қоғамда, тарихта алатын орнын, қолданатын әдістерін, тарихы мен салаларын игеріп шығады. (КҚ39). Діннің теориялық мазмұнын меңгеру, діннің тарихи түрлерін білу, дәстүрлі діндерден саяси және экстремистік діндерді айыра білуді меңгереді. Араб тілінде құран кәрімді оқуға, түсінуге,	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.

		діни қағидаттарды білуге құзыретті(КҚ40).	
	Құран Кәрім	Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық қателіктерден арылу, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын ажырата білу (КҚ41). Құранның 28-29-30 параларын, Ясин, Кәф, Рахман сүрелерін жатқа айту. Тәжуид ережелерін толық игеру (КҚ42). Құран Кәрімге жазылған әуелгі және кейінгі тәпсірлер және олардың авторлары жайлы мәліметке ие болады. Аталған пән арқылы тәпсір түрлері мен негіздерін және өзара айырмашылықтарын үйренеді. Тәпсір саласындағы ғалымдар ерекшеліктері мен еңбектерінде қолданған методикаларын саралай біледі (КҚ43). Құран Кәрім мәтіндерінің классификациясы мен герменевтикасын үйренеді (КҚ44). Ақида ілімдерінің теориялары мен терминдерін және теологиялық, полемикалық әдістерді меңгеріп, теориялық білімін, практикалық дағдыларды ғылыми зерттеулерде қолдана білу қабілеті қалыптасады (КҚ45).	Аудио-видео материалдары, топпен жұмыс жасау, теориялық курсты оқытуда синхронды әдістері негізге алынады.
	Ислам теологиясы	Ислам сенім негіздері, ислам теологиясына қатысты негізгі мәселелер мен олардың қазақ мәдениеті мен дәстүрлеріндегі көрінісі мен сабақтастығын біледі (КҚ46).	Салыстырмалы-тарихи әдіс, салғастырмалы әдіс, проблемалық оқыту әдісі, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту әдіс-тәсілдері қолданылады.
Педагогикалық және практикалық базаны қалыптастыру	Базалық шетел тілінің практикалық курсы (B1-B2)	Білім алушы келесі нәтижелерге ие болады: мәдениетаралық және кәсіби; коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады (КҚ47). Шетел тілінде теориялық білімдерін практикада қолдана алады; шетел тілінің грамматикалық, лексикалық ерекшеліктерін, тілдік	Оқыту барысында тілді меңгерудің тікелей грамматикалық жаттығу жұмыстары және әртүрлі форматтағы рөлдік ойындар және пікірталастар; кейс стади; Блум таксономиясы жобасы

		заңдылықтарын коммуникативтік әрекетінде қолдана біледі (КҚ48). Қазіргі таңдағы шетел тілдерінің заманауи мәселелері мен өзектілігі аясында кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгереді (КҚ49).	қолданылады.
	Педагогика	Педагогикалық білімді теориялық және практикалық құрал деңгейінде кәсіби меңгеріп, білім алушылардың өзінің кәсіби тұлғасын дамыту, дағдылар қорынан тұратын ақпараттық-тұлғалық деңгейді, болашақта кәсіби сұранысты қамтамасыз ету мақсатымен жеке ақпараттық өріс жасай алу білігі;(КҚ50) инновациялық педагогикалық технологияларды кәсіби қарым-қатынас пен іс-әрекетте, ғылыми-зерттеуде қолдана алу білігі; педагогикалық білімді теориялық және практикалық тұрғыда меңгеріп, коммуникативтік, әлеуметтік-мәдени, кәсіби бағдарда дұрыс қолдана алу білігі.(КҚ51)	Ойын және ақпараттық оқыту технологиялары. Жоба технологиясы. Ұжымдық ойлау және топпен жұмыс технологиялары қолданылады.
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі саласы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыра білу шеберлігі мен біліктілігі қалыптасады (КҚ52). Педагогикалық білімді теориялық және практикалық құрал деңгейінде кәсіби меңгеріп, білім алушылардың өзінің кәсіби тұлғасын дамыту, өзіндік жұмысын ұйымдастыру білігін игереді (КҚ53);білім алушыларға оқу-тәрбие үдерісінде ,өзін-өзі дамытуда педагогикалық қолдау көрсетуге дайын болуы(КҚ54).	Ойын және ақпараттық оқыту технологиялары. Жоба технологиясы. Ұжымдық ойлау және топпен жұмыс технологиялары қолданылады.
Педагогикалық практика, Ойлау және сөйлеу	Педагогикалық практика	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.(КҚ55) Практика базаларында өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылар оқу үдерісі барысында	Оқу-тәрбие үдерісін іске асыруда, кәсіби қатынас аясында әлеуметтік және педагогикалық байланыс әдістерін меңгеру шеберлігі артады. Жаңа заманауи технологияларды пайдалана отырып, білім

		игерген теориялық білімдерін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік алады. Өндірістік қарым-қатынас мәдениетін меңгереді.(КҚ56)	беру үдерісін тани білу. шеберлігі артады.
	Ойлау және сөйлеу	Түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыра алады(КҚ57). Диалогтың түрлеріне тапсырмалар құрастыру, коммуникативтік және іскерлік ойындарды қолдану, оқушыларға өз бетінше жұмыс жасау үшін нұсқау беру, өзін-өзі тексеру мен өзіне баға беру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі түзету үшін іскерліктерін меңгереді(КҚ58), кәсіби салада арнайы-кәсіби қатынас және тақырыптық сөйлеуді қалыптастырады.(КҚ59)	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланылады.
Ауызша және жазбаша сөйлеу /Оқытылатын шетел тілінің практикалық грамматикасы	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикумы/ Оқытылатын шетел тілінің практикалық грамматикасы	Тілдің композициалық тілдік түрлерін (сипаттау, хабарлама, баяндама) білу, өзге тілдің жазба мәтіннің ұйымдастыру ережелерін, сөйлеу түрлерін және терминдерді үйренеді (КҚ60). Коммуникативтік бағытта үйрену барысында грамматикалық ережелерді және грамматикалық талдау жасауға қабілеті жетеді (КҚ61).	Сабәк барысында, интерактивті әдістерді қолданылады (кейс-стади, сын тұрғысынан ойлау, «миға шабуыл», топпен жұмыс т.б.) және де білімгерлердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
Шетел тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі мен аудармасы, әдебиеті, практикалық грамматикасы	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B1-B2)/Мамандандырылған шетел тілі	Екінші шетел тілін тілдік құрылымын пайдалана алуы,яғни сауатты және дұрыс сөйлеу қызметіне,лексикалық,грамматикалық, фонетикалық материалдарды қолдана білуі (КҚ62). Мамандандырылған шетел тілі елінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктеріне сәйкес; дискурстың әр алуан түрлерін және сөйлеу стратегияларын қолданады.(КҚ63)	Пәнді жүргізу барысында мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.
	Аударма ісіне кіріспе/Оқытылатын шетел тілінің халықтарының	Оқытылатын шетел тілдер халықтарының әдебиеті пәнінің мақсат-міндеттерін түсініп, тілді қарым-қатынас орнатудың негізгі	Пәнді жүргізу барысында тілді меңгерудің аударма әдістері қолданылып,

	әдебиеті	құралы екенін білуде тілдің оқитын шетел тілі халқының ойлауымен, сөйлеуімен, этносымен және мәдениетімен байланысын түсіну.(КҚ64) Аударма саласы бойынша негізгі терминдермен таныс болып, бастапқы деңгейде қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру (КҚ65)	сөздік қорды толықтыруға арналған тиімді жаттығулар жиынтығы пайдаланылады, мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады. Топтық әдістеме, диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қоланылады.
Екінші шетел тілін арнайы, академиялық мақсатта оқыту, синтаксисі, морфологиясы	Екінші шетел тілі морфологиясы/ Екінші шетел тілі синтаксисі	Шетел тілінің морфологиясы шетел тілінің практикалық грамматика курсы бойынша негізгі теорияларды игеріп, тәжірибеде қолдана білуге талпыныс жасайды.(КҚ66) Әртүрлі аспектісіндегі нақты тілдік материалдарды білу; лингвистикалық, әдістемелік және кәсіби-адаптивті құзіреттіліктерін қалыптастыру; коммуникативтік мәдениетаралық құзіреттілікке ие болу (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу). (КҚ67)	Шет тілін үйрету барысында сапалы білім алып, тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық, іс-әрекеттік білім алу мақсатында, коммуникативтік; жобалау, интерактивті әдіс-тәсілдер арқылы оқыту жүргізіледі.
	Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1- С2)/ Екінші шетел тілі риторикасы	Мәдени тиісті ақпаратты таңдау, өзін-өзі қызығушылық немесе күнделікті өмір аясында, сондай-ақ жалпы, кәсіби бағдар, әлеуметтік және қоғамдық өмірдің тақырыптарына қатысты өз пікірін білдіру, сұхбаттасушысын хабарлауға ақпаратты беруге үйренеді(КҚ68). Ұйымдастыру модельдерін, байланыс және топтасқан құрылғыларды бақыланатын пайдалану көрсететін күрделі тақырыптарға нақты, егжей-тегжейлі, сондай-ақ құрылымдық мәтін жасайды.(КҚ69). Сөздердің балама мағыналарын ашады, мәтін сөйлемдеріндегі тікелей, ауыспалы және астарлы	Сабақта білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық, кейс-стади, өзіндік жұмыс, дискуссия сынды белсенді әдістер қолданылады. Екі тілдегі мақал-мәтелдер, ғибратты сөйлемдер мен сөз тіркестеріне әдет-ғұрып пен жалпы мәдениет аралық ұқсастықтарына талдау жасайды.

		мағыналарын ашықтап, қолдануға бейімделді.(КҚ70)	
Академиялық жазу, баспасөз мәтіндері, іскерлік шетел тілі және салыстырмалы типология	Академиялық мақсаттағы шетел тілі (екінші)/ Екінші шетел тілінің салыстырмалы типологиясы	Тәлімгерлер академиялыққатынастың негізгі ұғымдарын, түрлерін, формаларын мен функцияларын, ақпарат жинау, өңдеу және сақтаудың түрлерін, әдіс-тәсілдерін(КҚ71), академиялық қатынас мәдениеті ерекшеліктерін, оқытылып отырған тілдер мен ҚР сөйлеу этикетінің ұлттық – мәдени спецификасын білуі тиіс.(КҚ72)	Пәнді жүргізу кезінде шет тілінде тұрмыстық тақырыпта қарым-қатынас орнату, шет тілінде ақпаратты қабылдай алу, әр түрлі тақырыптар ауқымында еркін сөйлеу дағдысын қалыптастыратын әдістер қолданылады.
	Іскерлік шетел тілі/ Шетел баспасөз мәтіндері	Күнделікті қарым-қатынас жасау және компаниядағы жұмысқа тән бизнес ағылшын тілі аясында белсенді сөздік қорын қолдана біледі.(КҚ73) Дәйектерді, фактілерді, оқиғаларды, оқылған және естіген материалдарды жазбаша түрде жеткізу, баяндама жазу, келіссөз, тұсаукесерлерді жүргізу(КҚ74) шетелдік серіктестермен кездесу, ресми жағдайларды телефон арқылы талқылау іскери хат алмасуды үйренеді. (КҚ75)	Грамматикалық құбылыстардың білу, зерттеу субъектілерінің ішінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету дағдысын үйренеді. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады.
	Академиялық жазылым/Лексикология	Пәнді толық меңгерген білімгер оқу үдерісінде меңгерілуі тиіс тақырыптарды іс-жүзіндегі қолданылысын көріп,игеріп шығады. (КҚ76). Сөйлеу дағдысын одан ары жетілдіріп,кез келген жағдаятта жаза да,өз ойын еркін жеткізе алады (КҚ77).	Пәнді жүргізу барысында инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.
Коммуникатив және шетел тілінде іс қағаздарды жүргізу, көркем мәтінді лингвистикалық талдау, және каллиграфия	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау /Қарым-қатынастың коммуникативті дағдылары	Білуге тиіс сөйлеудің негіздерін,оның түрлерін,сөйлеу этикетінің қағидалар тәсілін білу, өзіндік ерекшеліктерін жан-жақты, Терең қарастыру, студенттерге тілдердің салыстырмалы мәтіндердің тақырыптары(КҚ78), мен мазмұны бойынша ғылыми негізде, жүйелі білім алуына бағыт беріп, туыс емес тілдердің ерекшеліктерінен кең түрде мәлімет алуларына жағдай туғызады.(КҚ79) Лингвистика,	Пәнді жүргізу кезінде мәтінмен жұмыс түрлері жүргізіліп, жұмысты саралау, талдау әдіс-амалдары, салыстырмалы-тарихи талдау әдісі қолданылады.

		оның дамуы мен қалыптасуы, тілдің лексикалық, грамматикалық, фонетикалық ерекшеліктерін меңгереді. (КҚ80)	
	Шетел тілінде іс-қағаздарды жүргізу (екінші)/ Араб каллиграфиясы мен қолжазбалары	Іскерлік жағдайларда шетел тілін тілдік құрылымын пайдалана алуы, сауатты және дұрыс сөйлеу қызметіне, лексикалық, грамматикалық материалды қолдана білуі (КҚ81) Тілдік материал нормативті дұрыстығы және көп қолданатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарды қосады, оқу және жазу қатынас негізін білу талаптарын үйренеді. (КҚ82)	Оқу барысында, белсенді интерактивті әдістер қолданады және диалогті оқыту әдістері, сын тұрғысынан ойлау технологиясы қоланылады.
Тіл білімі, кәсіби бағытталған екінші шетел тілі	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі	Білім жүйесін, интенцияны (ниеттерін) білдірудің прагматикалық құрамын жеткілікті көлемде білу негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдай және пайдалана алады (КҚ83). Әртүрлі тақырыптар аясында коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастырады (КҚ84).	Шет тілін үйрету барысында сапалы білім алып, тиянақты теориялық, іс тәжірибелік, дүниетанымдық, шығармашылық іс-әрекет барысында, сұрақ-жауап, топтық, жұптық жұмыстар жүргізіледі.
	Тіл біліміне кіріспе (ағылшын тілінде)	Тіл білімі модулі арқылы студенттер тілдік грамматикалық ережелерді, қағидаларды, басқа тілдерді үйрену барысында базалық білім бойынша алған мәліметтерді қолданады (КҚ85). Оқытылатын шетел тілінің фонетикалық, орфографиялық, грамматикалық нормаларын ажырату білуі: сөйлеу, жазу тыңдалымдарды белсенді игеру (КҚ86), шетел тілінің грамматикасын, мәтінмен жұмыс жасауды, тыңдалымды жетік меңгеру, шетел тілінің барлық нормаларын жетік меңгереді. (КҚ87)	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер)
Шетел тілін оқытудың психологиясы және шетел тілін арнайы мақсатта оқыту	Шетел тілін оқытудың психологиясы (ағылшын тілінде)	Шетел тілін оқытудағы психологиялық және психолінгвистикалық мәселелермен танысады; шетел тілінің психолінгвистикалық ерекшеліктерін ескере отырып сабақты жоспарлайды;	Білімгердің өзіне деген сенімділігін күшейтіп, өз пікірін айту құқығы бар екендігін сезіндіре отырып, сыни ойлауға тәрбиелейтін интерактивті әдістер

		<p>мұғалімінің педагогикалық қабілеттілігін, Шетел тілін оқытудағы жеке-психологиялық факторлар(КҚ88) жас ерекшеліктеріне байланысты шетел тілін меңгерудегі психологиялық және педагогикалық білім, іскерлік, дағдыны жүйелендіру; психикалық таным процестерінің жалпы сипаттамасын; тұлғаның психикалық құрылымын меңгереді.(КҚ89)</p>	<p>қолданылады. Сыни тұрғыда ойлау технологиясы қолданылады. Психологиялық әдістер мендінтанулық сараптама әдістері қолданылады.</p>
	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1- С2)	<p>Шетел тілінде арнайы аутенттік күрделі мәтінді түсіну, талдау; мақаланың мазмұнын жылдам түсіну және мәтін өзектілігін анықтайды (КҚ90). Таныс емес сөздердің мағынасын контекст және сөздің құрылымы бойынша анықтап, алынған ақпаратқа; болып жатқан оқиғаларға, кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді (КҚ91).</p>	<p>Пәнді жүргізу барысында инновациялық әдіс-тәсілдер негізге алынады.</p>
Дипломалды практика	Дипломалды практика	<p>Диплом жұмысының тақырыбымен байланысты мәліметтер қорын жинақтауға машықтанады (КҚ92). Ғылыми әдебиеттерді сұрыптауға, талдауға, қажетті мәліметтерді сүзгіден өткізіп, қолдана алуға бейімделеді (КҚ93).</p>	<p>Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер мен техникалар қолданылады.</p>
Аударма практикасы және шетел тілдерін оқытудың әдістемесі	Аударма практикасына кіріспе/Шетел тілі лингвистикасына кіріспе/Ауызша, жазбаша аударма практикасы	<p>Аудармада ғылыми стильдің ерекшеліктері мен оларды аудару және қарым қатынас саласында жүзеге асыру тәсілдерін(КҚ94), академиялық қарым қатынас мәдениетінің ерекшеліктерін үйренеді(КҚ95)</p>	<p>Тілді меңгертудің грамматикалық аударма әдістері қолданылып, сөздік қорды толықтыруға арналған тиімді жаттығулар жиынтығы пайдаланылады.</p>

	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі/ Шетел тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Шетел тілі мұғалімінің әдістемелік құзіреттілігін қалыптастыру негіздерін меңгеру(КҚ96), болашақ шетел тілі ұстазының шығармашылық, аналитикалық іс-әрекеттерінің теориялық болжамдарын белсенді түрде қалыптастыру; кәсіби педагогикалық іс-әрекеттегі студенттердің шетел тілін инновация технологиялар арқылы үйрену барысындағы танымдық қызығушылықтарын дамыту; (КҚ97)шетел тілін қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі; педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу(КҚ98).	Заманауи технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін тани білу. Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі, Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесін үйренеді. әдістемелік ерекшелігін түсіну. Шет тілін оқыту тәжірибесінде әртүрлі модельдерін қолдану; шет тілін оқытуда шынайы мәтіндерді пайдаланады Салыстырмалы талдау жасалады;. .
Шетел тілдерін оқыту әдістемесі, ойлау түрлері, оқытылатын шетел тілінің мәдениеті	Креативті ойлау /Сыни тұрғыда ойлау	Түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыра алады. Диалогтың түрлеріне тапсырмалар құрастыру, коммуникативтік және іскерлік ойындарды қолдану, оқушыларға өз бетінше жұмыс жасау үшін нұсқау беру, өзін-өзі тексеру мен өзіне баға беру, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі түзету үшін іскерліктерін меңгереді (КҚ99). Шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістеместерін, оқытылып отырған тілдердің сөйлеу этикетінің ұлттық-мәдени спецификасын меңгерту, кәсіби салада арнайы-кәсіби қатынас және тақырыптық сөйлеуді қалыптастырады(КҚ100).	Білім алушы тарапынан рефлексивті тәсілге негізделген білімгерге орталықтандырылған білім беру; құзыреттілікке бағытталған оқыту; тілдерді меңгерудің коммуникативтік-әрекеттік тәсілі; мәтіннің мазмұнын когнитивті модельдеу негізінде оның мағынасын түсіну және түсіндіру әдістері пайдаланыла ды.
	Ғылыми жұмыс жоспарлау/ Зерттеу әдістері	Пәнді толық игерген білімгер ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің және рәсімдеудің негізгі талаптарын,тәсілдерін меңгереді.Ғылыми басылымдарға зерттеу жұмысының	Сабақта белсенді қарым-қатынас орнатып, бірлесе орындалатын зерттеу жұмыстарының жүзеге асырылуымен өткізіледі.

		талаптарын, кезеңдерін біліп шығады(КҚ101).	Жұмыс нәтижесін ғылыми басылымдарға жариялау жолдары қарастырылады.
	Шетел тілін оқытудың заманауи бағыттары /Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі	Білім беруде заманауи технологияларды пайдалана алуы(КҚ102) Шетел тілін инновация технологиялар арқылы үйрену барысындағы танымдық қызығушылықтарын дамыту, шетел тілін қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерін білуі, педагогиканы оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асырады(КҚ103). Қазіргі заманғы шетел тілдерінің заманауи мәселелері мен өзектілігі аясында кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. (КҚ104)	Пәнді оқыту барысында аудио-видео материалдар, топпен жұмыс, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер қолданылады.
	Екінші шетел тілінің қарым-қатынасының коммуникативті дағдылары/ Оқытылатын екінші шетел тілінің мәдениеті	Болашақ мамандығының қарым-қатынасының кәсіби және жеке дамуды қалыптастыруда коммуникативті ,мәдени міндеттерді шешуге қажетті оқу ақпаратын іздестіру, талдау, бағалау(КҚ105), мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін тілдік білім жүйесі туралы ғылыми ақпараттардың үйлестірілуі, оқудың мәдениетаралық, кәсіби және филологиялық бағытын тереңдетуге бағытталады (КҚ106).	Білім алушының пәнді қабылдауын, жетілдіріп, оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады
Дипломдық жұмыс	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Диплом жұмысын талаптарға сай рәсімдеуді, тараулар мен бөлімдерге сай мәліметтерді бере алуды меңгереді (КҚ107). Ғылыми ізденіс нәтижесін ұсынуға және қорғап шығуға дайындалады (КҚ108). Білім беру бағдарламасы барысында игерілген теориялық білім базасы бойынша негізгі мәселелерге қатысты сұрақтарға жауап бере алады (КҚ 109).	Білім алушыларды диплом жұмысын жазу үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады. Ғылыми ізденіс жүргізу, көлемді мәліметтер қорын игеруге бағытталған арнайы әдістер қолданылады.

3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің негізгі құзіреттіліктермен сәйкестендірілу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7
НҚ1	+	+					
НҚ2		+	+				
НҚ3	+		+				
НҚ4			+	+	+		
НҚ5						+	+
НҚ6		+				+	+
НҚ7			+	+	+		

НҚ – Негізгі құзіреттіліктер

ОН – Оқыту нәтижелері

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
1 семестр					
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП / МК	МЕ	5	КҚ1, КҚ2
2	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6
3	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11
4	Әлеуметтану, Саясаттану	ЖБП / МК	емтихан	4	КҚ19, КҚ20, КҚ21, КҚ22
5	Оқытылатын шетел тілінің фонетикасы	БП / ЖК	емтихан	3	КҚ31, КҚ32, КҚ33
6	Екінші шетел тілінің базалық курсы (А1-А2)	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ34, КҚ36
7	Құран Кәрім	БП / ЖК	емтихан	3	КҚ41, КҚ45
8	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
Қорытынды				32	
2 семестр					
1	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ6
2	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ10, КҚ11

3	Мәдениеттану, Психология	ЖБП / МК	емтихан	4	КҚ23, КҚ26
4	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
5	Екінші шетел тілінің базалық курсы (А1- А2)	БП/ЖК	емтихан	5	КҚ34, КҚ35, КҚ36
6	Дінтану	БП/ЖК	емтихан	3	КҚ39, КҚ40
7	Ислам теологиясы	БП/ЖК	емтихан	3	КҚ46
8	Ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің практикумы/Оқытыл атын шетел тілінің практикалық грамматикасы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ60, КҚ61
9	Оқу танысу практикасы	БП/ЖК	есеп	1	КҚ37, КҚ38
Қорытынды				33	
3 семестр					
1	Философия	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ14, КҚ15
2	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	ЖБП / МК	емтихан	5	КҚ16, КҚ17, КҚ18
3	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13
4	Базалық шетел тілінің практикалық курсы (В1-В2)	БП/ЖК	емтихан	6	КҚ47, КҚ48, КҚ49
5	Тәрбие жұмысының теориясымен әдістемесі	БП/ЖК	емтихан	3	КҚ52, КҚ53, КҚ54
6	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (В1- В2)/Мамандандыры лған шетел тілі	БП/ТК	емтихан	5	КҚ62, КҚ63
7	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖБП / ЖК	емтихан	5	КҚ27, КҚ28, КҚ29, КҚ30
Қорытынды				31	
4 семестр					
1	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	КҚ12, КҚ13

2	Базалық шетел тілінің практикалық курсы (B1-B2)	БП/ЖК	емтихан	6	КҚ47, КҚ49
3	Педагогика	БП/ЖК	емтихан	4	КҚ50, КҚ51
4	Екінші шетел тілінің практикалық курсы (B1-B2)/Мамандандырылған шетел тілі	БП/ТК	емтихан	6	КҚ62, КҚ63
5	Аударма ісіне кіріспе/Оқытылатын шетел тілінің халықтарының әдебиеті	БП/ТК	емтихан	5	КҚ64, КҚ65
6	Кәсіби бағытталған екінші шетел тілі	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ83, КҚ84
7	Тіл біліміне кіріспе (ағылшын тілінде)	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ85, КҚ86, КҚ87
Қорытынды				33	
5 семестр					
1	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1-C2)	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ90, КҚ91
2	Екінші шетел тілі морфологиясы/Екінші шетел тілі синтаксисі	БП/ТК	емтихан	5	КҚ66, КҚ67
3	Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1-C2)/Екінші шетел тілінің риторикасы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ68, КҚ69, КҚ70
4	Іскерлік шетел тілі/Шетел баспасөз мәтіндері	БП/ТК	емтихан	4	КҚ73, КҚ74, КҚ75,
5	Педагогикалық практика	БП / ЖК	есеп	4	КҚ55, КҚ56
6	Ойлау және сөйлеу	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ57, КҚ58, КҚ59
7	Аударма практикасына кіріспе/Шетел тілі лингвистикасына кіріспе/Ауызша, жазбаша аударма	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ94, КҚ95

	практикасы				
Қорытынды				33	
6 семестр					
1	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1-С2)	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ90, КҚ91
2	Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1-С2)/Екінші шетел тілінің риторикасы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ68, КҚ69, КҚ70
3	Академиялық мақсаттағы шетел тілі (екінші)/Екінші шетел тілінің салыстырмалы типологиясы	БП/ТК	емтихан	5	КҚ71, КҚ72
4	Академиялық жазылым/Лексикология	ЖК/ТК	емтихан	5	КҚ76, КҚ77
5	Шетел тілін оқытудың психологиясы (ағылшын тілінде)	БП / ЖК	емтихан	5	КҚ88, КҚ89
6	Шетел тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі/Шетел тілін оқытудың инновациялық технологиялары	БП / ТК	емтихан	5	КҚ96, КҚ97, КҚ98
Қорытынды				30	
7 семестр					
1	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау/Қарым-қатынастың коммуникативті дағдылары	БП/ТК	емтихан	5	КҚ78, КҚ79, КҚ80
2	Шетел тілінде іс-қағаздарды жүргізу (екінші)/Араб каллиграфиясы мен қолжазбалары	БП/ТК	емтихан	6	КҚ81, КҚ82

3	Креативті ойлау/Сыни тұрғыда ойлау	БП/ТК	емтихан	5	КҚ99, КҚ100
4	Ғылыми жұмыс жоспарлау / Зерттеу әдістері	БК/ТК	емтихан	5	КҚ101
5	Шетел тілін оқытудың заманауи бағыттары/Шетел тілін оқытудың қазіргі әдістемесі	БК/ТК	емтихан	4	КҚ102, КҚ104,
6	Екінші шетел тілінің қарым-қатынасының коммуникативті дағдылары/Оқытылатын екінші шетел тілінің мәдениеті	БК/ТК	емтихан	5	КҚ105, КҚ106
Қорытынды				30	
8 семестр					
1	Дипломалды практика	БП / ЖК	есеп	6	КҚ92, КҚ93
2	Диплом жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	DZQ	Кешенді емтихан немесе ДЖ қорғау	12	КҚ107, КҚ109,
Қорытынды				18	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ				240	