

**НҰР-МҰБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ИСЛАМТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ПАСПОРТЫ**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 7M02201 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 7M02201 Гуманитарлық ғылымдар

Бағдарлама атауы: 7M02201 Исламтану

Бағдарлама түрі:

Берілетін дәреже: «7M02201 Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 120 академиялық сағат / 120 ECTS

Оқу мерзімі: 2 жыл

БББ ерекшеліктері

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті, төзімділік ұстанымдарынан хабардар, білікті, ғылыми исламтанулық мәдениеттің және діни сананың жоғары деңгейіне ие, исламтану саласында бекем білімге ие мамандарды дайындауды қамтамасыз ете отырып, кәсіби тілде өндірістік міндеттерді қалыптастырып, заманауи технологияларды қолдана отырып олардың шешімін табуға бағыттайды. Бұл білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті, заманауи талаптарға сай жоғары білімге ие мамандар корпусын қалыптастырып, магистранттарда жалпы адамзатқа ортақ, рухани құндылықтардың қалыптасып, орнығуына және магистранттардың поликонфессионалды қоғамды құруға, ондағы тұрақтылық пен бейбітшілікті сақтауға саналы түрде атсалысуына үлес қосуға негізделеді.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Анарбаев Н.С.	Кафедра меңгерушісі	
Акимханов А.	Оқытушы	
Шайзан Б.	Оқытушы	

Сарапшы топ:

Сарапшының аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімі	
Махмет М.	Офис регистратор	
Жолмағанбетова М.	ОӘБ хатшысы	

1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша магистр дәрежесін алған ізденуші ғылыми және практикалық зерттеулер жүргізу, діни зерттеулер және талдау, мониторинг, кеңес беру, медиация, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру секілді қызметтерді атқаруға құзіретті болып, ҚР Қоғамдық даму министрлігі, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Қоғамдық келісім комитеті, Дін істері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау

орталығы, Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, барлық деңгейдегі әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі секілді мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыруға мүмкіндік алады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқарып, жоғары білім беру мекемелерінде қызмет атқара алатын білікті маман қалыптасады.

2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ (ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ)

«Исламтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Діни бірлестіктермен қарым-қатынас орнату қабілетін, мемлекет және қоғам талабына сай сараптама жасау, кеңес беру, ұйымдастыру және басқару, ғылыми-зерттеу жүргізу және педагогикалық қызмет секілді қабілеттерді қалыптастыру және дамыту.

Аталмыш бағдарлама түлектері келесідей нәтижелерге қол жеткізе алады алады:

- (ОН1) Исламтанудың заманауи мәдениет пен өркениеттегі орнын, қазіргі кезеңдегі исламтанулық мәселелердің ерекшеліктері мен табиғатын айқындай алу;
- (ОН2) Исламтану салсында әлемдік және қазақстандық негізгі заманауи концепцияларына қатысты кәсіби білімді көрсете білу, мәзһабтар мен бағыттар, олардың арасындағы айырмашылықтар, фикһ әрі ақида саласындағы пікірталастардың негізгі мазмұндары жайлы хабардар болу;
- (ОН3) Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында кездестін және терең кәсіби білімді талап ететін мәселелерді жүйеге келтіру және шешу;
- (ОН4) Ғылым-педогогикалы зерттеу жүргізудің қажетті әдістерін таңдай білу, бар әдістерді жетілдіріп, зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттеріне сай әдістерді интеграциялай білу;
- (ОН5) Жасалған жұмыс қорытындысын есеп, реферат, мақала ретінде тапсыру;
- (ОН6) Исламтану пәндері бойынша оқыту барысында кәсіби білімді пайдалана білу;
- (ОН7) БАҚ, түрлі деңгейдегі мемлекеттік ұйымдарда, қоғамдық ұйымдарда діни материалдарды ұсыну, кеңес беру;
- (ОН8) Исламтану саласындағы ғылыми жобалардың жасақталуына, жүзеге асырылуына қатысу.

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

3.1 Модульдер сипаттамасы

Модуль атауы	Модульдың құрамдас бөліктерінің атауы	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер	Оқыту әдістері
	Ғылым тарихы мен философиясы	Осы пәнді игеріп шыққан білім алушы ғылым философия саласындағы заманауи мәселелердің	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді

		шешімдерін таба алады (НҚ1); әлеуметтік-мәдени контекстегі және оның тарихи дамуындағы ғылымның мәнін ашып түсіндіре алады (НҚ2). Аталған пән бойынша студент ғылым тарихы философиясының қалыптасу кезеңдерін үйренеді. Сондай-ақ философия тарихындағы ғылыми жаңалықтармен, өркениеттермен, мәдениеттерімен қоғамды таныстыра алады (НҚ3); Нәтижесінде аталған пән арқылы философия мен діннің, ден мен мемлекеттің арақатынасын ара-жігін ажырата алады (НҚ4);	және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Шетел тілі	Аталған пәнді оқу арқылы магистрант шетел тілінде ғылыми мақала жазуға, шет тілінде жазылған мәліметтерді пайдалануға құзіретті болады (НҚ1). Ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің функционалды ерекшеліктерін түсіндіре алады (НҚ2). Кәсіби қарым-қатынаста қабылданған құжат жүргізудің негіздерін практикалық түрде құзіретті болады (НҚ3). Шетел тілдегі конференцияларға қатысып баяндама жасай алады (НҚ4).	Білім алушыларды оқытудың орталық объектісі ретінде қарастыратын оқыту әдісі студенттердің оқыту үдерісінде құзіреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту әдістері.
	Жоғары мектептің педагогикасы	Жоғарғы оқу орындарындағы талап етілетін педагогикалық шеберліктің қырларын, тәсілдерін практикалық тұрғыда жүзеге асыра алады (НҚ1). Жоғары мектеп мекемелерінде сабақ берудің талаптарымен танысып, іс жүзінде талаптарға сай болады (НҚ2). Педагогика пәннің әдістеріне сәйкес сабақ жүргізе алады (НҚ3). Педагогика пәні бойынша өз өзін дамытып жоғарғы талапқа сәйкес семинарларға қатыса алады (НҚ4).	Білім алушылардың педагогикалық шеберлігін, ұстанымдарын қалыптастырып, қажетінше бағыт-бағдар ұсынуға негізделген әдіс-тәсілдер қолданылады.
	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика барысында магистрант теориялық білімін практикамен ұштастыра біледі (НҚ1). Педагогтық саланың қыр-сырымен танысып шиеліністерін шеше біледі (НҚ2). Сонымен қатар замануа әрі тиімді оқыту әдістерін қолдануды іс-жүзінде көрсете біледі (НҚ3). Іс тәжірибе барысында	Педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.

		педагогикалық біліктілігін арттырып, өзін ары қарай дамыта алатындай болады (НҚ4).	
	Басқару психологиясы	Курсты сәтті аяқтаған білім алушы басқаруды ұйымдастырудың психологиялық үрдістерін қолдана алады (НҚ1). Тиімді басқару арқылы мақсат етілген нәтижеге қол жеткізеді (НҚ2). Адам биологиялық, әлеуметтік факторлардың және тәрбие жұмыстарының туындысы ретінде қарастырылып, олардың ерекшеліктері туралы білімді жетілдіріп меңгеру.(НҚ3). Студенттерді емін-еркін басқару нәтижесінде студенттердің арасындағы мәселелерді шеше алады (НҚ4).	Пәнді жүргізуде интерактивті тәсілдер (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады.
	Ғылыми зерттеу мәселелері	Пәнді толық игерген білімгер ғылыми зерттеу жүргізу терминологиясын, әдістерін және жоба жасау қабілеттеріне ие болады (НҚ1). Сонымен қатар ғылыми зерттеу әдістері мен жұмыстарын жүргізу дағдыларын қалыптастырып, ғылыми үдерістерге қажетті сараптамалық материалдарды дайындап және олардың нәтижесіне баға бере алады (НҚ2). Студенттердің ғылыми жұмыстарына жетекшілік жасай алады (НҚ3). Студенттердің диссертациялық жұмыстарына бағыт бағдар құзреттілігіне ие болады (НҚ4).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (және де магистранттардың кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	Құранның жалпы мақсатын түсіну	Құран мақсаттарын түсіну пәнінде жалпы Құран тәпсірлерінің негізгі мақсаттары мен осы саладағы тәпсір ғалымдарының әдіс-тәсілдерін негізге алады (НҚ1). Құранның жалпы мақсатын түсіну арқылы сенім негіздерін, исламдағы ахлақ, шариғат үкімдерін, құрандағы қиссалар мен оқиғалардың мәні мен адамға берер пайдасын баяндайды (НҚ2). Сондай-ақ Құранның мұғжизалық қырлары мен әрбір аяттарындағы қуанту мен қорқытуды, тыңдарманның заманы мен деңгейіне қарай түсіндіру	Пәнді оқыту барысында тарихи-салыстырмалы және талдау әдісі арқылы Құран Кәрімді тәпсірлеудің ережелері оқытылып, пәннің интерактивті формалары қолданылады. Сол арқылы тәлімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады.

		жолдарын игеруді үйрете алады (НҚ3). Құран Кәрімнің жаңа ғасыр қоғамдық мәселелеріне шешім беру жолдарын БАҚ арқылы жеткізу құзреттілігіне ие болады (НҚ4).	
	Шариғат мақсаттары	Аталған пән бойынша магистрант ислам шариғатының басты бес мақсатын, харам мен халал принциптерін үйрете алады (НҚ1). Сонымен қатар олардың әрбірінің негізін діни мәтіндермен қуаттай алады (НҚ2). Жаңашыл қоғамда әр алуан жағдаяттарда шариғат мақсаттарына сай үкім шығару құзіреттілігіне ие болады (НҚ3). Әртүрлі діни жүйелерді үйреніп саясаттарына сараптау жасай білу.(НҚ4).	Курсты жүргізуде пікір алмасу, семинар, пікір таластыру, топпен жұмыс істеу, тестілеу, анкеталық сауалнама, интерактивті әдістер қолдану арқылы, мақсатты нәтижелерге қол жеткізіледі.
	Ислам шариғатындағы медициналық мәселелер	Исламның фикһ саласындағы заманауи медициналық мәселелермен танысып, соларға ұқсас мәселелерде үкім бере алады (НҚ1). Сондай-ақ аталған мәселелердің шешу барысында шариғат шеңберінен шықпай, тиімді үкім шығара алады (НҚ2). Ислам дініндегі қазіргі мәселелерге шығарылған үкімді діни мәтіндермен қуаттай алады (НҚ3). Негізгі дәлелдерге сүйене отырып қоғам мен заманның өзгеруіне сай туындаған мәселелерге жауап беру. Қоғамда туындаған күрделі сұрақтарға жауап беру. Қазыргі замандағы фикһ мәселелеріне қолданылған дәлелдердің құжаттық күшін жеткізе білу(НҚ4).	Пәнді оқытуда мәселеге бағытталған оқыту әдісіне басымдылық беріледі және сонымен қатар дуалды білім беру технологиясы қолданылады.
	Ориентализм	Аталған пән бойынша магистрант ориентализмнің шығу тарихы мен мақсатын таныстыра алады (НҚ1). Сонымен қатар ориентализмнің даму кезеңдері мен ислам дініне тигізген әсерін біліп негізгі ойларына жауап бере алады (НҚ2). Ориенталистердің ислам дінінің қайнарлары төңірегінде жасаған зерттеулеріне объективті талдау жасау құзіреттілігіне ие болады (НҚ3).	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында оқытудың белсенді және интерактивті формалары және демонстрация, иллюстрация және бақылау тәсілдері қолданылады.

		Ориентализмнің мақсаты мен міндетін толыққанды үйрену. Аталған пән бойынша алған мәліметтерін қорытып, салыстырмалы түрде анализ жасай білу.(НҚ4).	
	Иләһи діндер	Адамзат тарихындағы әр алуан діндердің ішінен иләһи діндерді ажырата алады (НҚ1). Иләһи діндердің әрқайсысының пайғамбарларымен, қасиетті кітаптарымен, негізгі концепцияларына талдау жасай алады (НҚ2). Сонымен қатар әр иләһи дінге салыстырмалы түрде сипаттама бере алу күзiреттiлiгiне ие болады (НҚ3). әлемдiк дiндерден хабардар болады дiнтану пәнiнiң қандай мәселенi қамтитынын, мiндеттерiн бiлу, терминдерiн түсiну. Осы мәселелерде исламның ерекшелiктерi мен абзалдық жақтарын түсiндiре бiлу(НҚ4).	Бiлiм алушының жеке сұраныстарына көнiл бөлу, психологиялық және педагогикалық дағдыларды қалыптастыру мақсатында бағыттау, практикалық баулу iске асырылады.
	Дiни мәтiндерде және тiзбектегi мәтiндiк зерттеу	Бұл пәнде дiни мәтiндердiң қабылдануы мен қабыл етiлмеуi, хадистiң тiзбек жолдарын анықтау, мәтiндердiң дұрыстығын зерттеу, риуаятшылардың әдiлдiгi мен зеректiгiн бiлу, хадис мәтiндерiнiң мағыналық ерекшелiктерi мен өзара байланыстарын салыстыра отырып талдау жасай алу (НҚ1). Хадисшiлердiң өмiр тарихына байланысты жазылған еңбектер және олардың кемшiлiгi мен әдiлдiгiн анықтау (НҚ2). Шариғат үкiмдерiнiң Хадистен қалай шығатындығын, көзқарастар мен дәлелдер туралы нақты мәлiметтер бере алады.(НҚ3). Хадис Шариғке жазылған тәпсiрлерден керектi тақырыпқа байланысты мағлұматтарды шығара бiлу.(НҚ4).	Аталған пәндi оқыту барысында тарихи-талдау, салыстырмалы және герменевтикалық әдiстер қолданылады. Сол арқылы магистрант дiни мәтiндер мен ондағы тiзбектерге зерттеу жасау күзiреттiлiгiне ие болады.
	Пайғамбар сүннетiн жалпы мақсатын түсiну	Аталған пән бойынша магистрант пайғамбар сүннетiнiң шариғат пен Құран алдындағы мақсатын түсiнедi (НҚ1). Сонымен қатар сүннеттiң Құран алдындағы функцияларын	Пәндi оқыту барысында тарихи және тарихи-салыстырмалы, иедукция және дедукция,

		орындату (НҚ2). Сүннеттің Құраннан тыс шарифат алдындағы дербес функциясын оқып, сол арқылы пайғамбар сүннетінің мақсатын түсіне алады (НҚ3). Хадис Шарифке жазылған тәпсірлерден керекті тақырыпқа байланысты мағлұматтарды шығара білу.(НҚ4).	аналитикалық әдістер қолданылады.
	Зерттеу практикасы	Магистранттың зерттеу практикасы кезінде ғылыми-зерттеу орталықтарында сараптама, аударма, мақала жазу тәсілдерін атқара білу (НҚ1). Қоғамдағы өзекті мәселелер төңірегінде зерттеулер жүргізеді (НҚ2). Сонымен қатар зерттеу практикасы барысында ғылыми стильді қолдана біледі (НҚ3). Ислам тану пәндерінің жан-жақты іске асыру құзреттілігіне йе болады (НҚ4).	Зерттеу орталықтары мен мекемелеріне білімгерлерді бағыттау арқылы олардың ғылыми потенциалын көтеруді мақсат еткен іс-шаралар кешені ұйымдастырылады.
	Қазіргі идеологиялық мәзһабтар	Мәзһабтардың пайда болуына әсер еткен әлеуметтік, саяси, діни және мәдени алғышарттарды ғылыми негізде көрсете алады (НҚ1). ҚР діни қызметін іске асырып отырған діни бірлестіктердің тарихы және қызметімен теориялық тұрғыда толық танысады (НҚ2). Мазһабтар мен діни ағымдар пәні бойынша түсініктемелер мен тұжырымдамаларды игеруді дамытады;(НҚ3). Аталған пән бойынша меңгерілген мәліметтерді іс жүзіне жүзеге асыра білу, ғылыми сараптама жасай отырып нақты тұжырым жасай алу(НҚ4).	Пәнді жүргізу кезінде білімгердің кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында проблемалық сұрақтар, белсенді әдістер қолданылып, оқудан тыс жұмыстар да жүргізіледі.
	Қазіргі логика	Студенттерді формалды логиканың негізгі қағидаларымен, логикалық ойлау дағдысы және қабілетіне, қоршаған ортаны (әлемді) ғылыми тұрғыдан қарастыру мен түсінуде тәжірибелік қолдануға, сондай-ақ ғылыми әдістерді кәсіби жұмысқа қолдануға оқыту (үйрету) (НҚ1). Формалдық-логикалық заңдарды, теориялық курстын негізгі қағидаларын Талқылау барысында,	Логиканың негізгі қағидаларымен, логикалық ойлау дағдысы және қабілетіне, қоршаған ортаны (әлемді) ғылыми тұрғыдан қарастыру мен түсінуде тәжірибелік қолдануға, сондай-ақ ғылыми әдістерді кәсіби жұмысқа қолдануға оқыту.

		<p>практикалық әрекетте студенттер логика заңдарын, әдістерін және операцияларын қолдана біледі (НҚ2).</p> <p>Логика пәні бойынша түсініктемелер мен тұжырымдамаларды игеру.(НҚ3).</p> <p>Қазіргі таңда орын алған проблемалардың шешімін тауып, ғылыми сараптама жасай отырып нақты тұжырым жасай алу.(НҚ4).</p>	
	Ақида саласы бойынша тақырыптық зерттеу	<p>Ақида ілімінің генезисі және даму тарихымен танысады (НҚ1). Ақида ілімінің тақырыптарына компаративистикалық әдіс негізінде суннитік сенім мектептерінің, діни топтардың алға тартқан ғылыми тұжырымдарымен жұмыс істей алады (НҚ2). Деректанулық және герменевтикалық әдіс негізінде ақида іліміне қатысты классикалық еңбектермен танысып, дереккөздерді оқуға дағдыланады (НҚ3). Теологиялық, полемикалық әдістерді меңгеріп, теориялық білімін, практикалық дағдыларды ғылыми зерттеулерде қолдана білу қабілеті қалыптасады (НҚ4).</p>	<p>Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары (интервью, дискуссия, сұрақ-жауап, кейстер) қолданылады. Соның нәтижесінде білімгерлердің сыни ойлау қабілеті мен шартты қабілеттері қалыптасады, өздерінің іс-әрекеттері мен идеяларына талдау жасап, бағалай алады, ақпараттарды жинақтап жан-жақты талдау жасауға дағдыланады.</p>
	Ақида ілімінде мәтіндік зерттеу	<p>Аталған пән бойынша ақида саласындағы бұрын және кейін жазылған классикалық еңбектермен танысып, олардың әрқайсысының жазылу әдіс-тәсілдері мен қозғаған мәселелерін үйреніп, оларға тарихи-салыстырмалы әдісті қолдану арқылы анализдік талдау жасау құзіреттілігіне ие болады (НҚ1). Ақида мәтіндерін салыстыра отырып ұтымды әрі лайықты үкімдерді шығару құзреттілігі (НҚ2). Мәтінді зерттеу барысында түсініктемесіндегі қателіктері мен келіспеушіліктерді анықтау құзреттілігіне ие болады (НҚ3). Ақида мәтіндерінің ішінен қоғам талабына сәйкес келетінін анықтай алу (НҚ4).</p>	<p>Ақида саласында жазылған көне және соңғы ғасырларда жазылған классикалық еңбектерді тарихи, салыстырмалы, анализдік әдістерді қолдана отырып оқиды.</p>

3.2 Білім беру бағдарламасы нәтижелерінің қалыптастырылатын күзiреттiлiктерiмен сәйкестендiрiлу матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
НҚ1	+	+				+		+
НҚ2			+	+	+		+	+
НҚ3		+	+			+		+
НҚ4							+	+
НҚ5	+		+		+		+	+
НҚ6			+			+	+	
НҚ7	+							+
НҚ8		+		+			+	+

НҚ – негiзгi күзiреттiлiктер (алдыңғы кестеде көрсетiлген)

ОН – оқыту нәтижелерi (2. Бағдарлама мақсаты бөлiмiнде көрсетiлген)

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер (3.1 бөлiмiндегi кодтар)
1 семестр					
1	Ғылым тарихы және философиясы	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5).
2	Шетел тiлi (кәсiби)	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ5).
3	Басқару психологиясы	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ3). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).
4	Ғылыми зерттеу мәселелерi	КП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
5	Ақида саласы бойынша тақырыптық зерттеу	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5).
6	Ориентализм	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6).
Қорытынды				30	
2 семестр					
1	Иләһи дiндер	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6).
2	Құранның жалпы мақсатын түсiну	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).
3	Қазiргi логика	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ4).
4	Пайғамбар сүннетiн жалпы мақсатын түсiну	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6).

5	Ислам шарифатындағы медициналық мәселелер	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ5).
6	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	МҒЗЖ	есеп	5	(НҚ1). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
Қорытынды				30	
3 семестр					
1	Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ЖК	емтихан	4	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ5). (НҚ6).
2	Педагогикалық практика	БП/ЖК	есеп	1	(НҚ2). (НҚ5). (НҚ6).
3	Шариғат мақсаттары	КП/ЖК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6).
4	Ақида ілімінде мәтіндік зерттеу	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
5	Діни мәтіндерде және тізбектегі мәтіндік зерттеу	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ6).
6	Қазіргі идеологиялық мазһабтар	КП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ5).
7	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	МҒЗЖ	есеп	5	(НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
Қорытынды				30	
4 семестр					
1	Зерттеу практикасы	КП/ЖК	есеп	4	(НҚ1). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).
2	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	МҒЗЖ	есеп	14	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).

3	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	КА	емтихан	12	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).
Қорытынды				30	
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ				120	