НҰР-МҰБАРАК ЕГИПЕТ ИСЛАМ МӘДЕНИЕТІ УНИВЕРСИТЕТІ
ИСЛАМТАНУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ПАСПОРТЫ

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6В02201 Өнер және гуманитарлық ғылымдар

Дайындау бағытының коды және классификациясы: 6В02201 Гуманитарлық ғылымдар

Бағдарлама атауы: 6В02201 Исламтану

Бағдарлама түрі:

Берілетін дәреже: «6В02201 Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі

Кредиттердің жалпы көлемі: 240 академиялық сағат / 240 ECTS

Оқу мерзімі: 4 жыл

БББ ерекшеліктері

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті, төзімділік ұстанымдарынан хабардар, білікті, ғылыми-ислами мәдениетке және діни санаға жоғары деңгейіне ие, исламтану саласында білімді мамандарды дайындауды қамтамасыз ете отырып, заманауи технологияларды қолдана отырып олардың шешімін табуға бағыттайды. Бұл білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті, заманауи талаптарға сай жоғары білімді мамандар корпусын қалыптастырып, жалпы адамзатқа ортақ, рухани құндылықтарды, орнығуына және студенттердің поликонфессионалды қоғамды құруға, ондағы тұрақтылық пен бейбітшілікті сақтауға саналы түрде атсалысуына үлес қосуға негізделеді.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	**Қызметі**	**Байланыс мәліметтері**
Анарбаев Н.С.	Кафедра меңгерушісі	87479356041
Акимханов А.	Оқытушы	87089495746
Шайзан Б.	Оқытушы	87016432006

Сарапшы топ:

Сарапшының аты-жөні	**Қызметі**	**Байланыс мәліметтері**
Әділбаева Ш.А.	Сапа менеджменті бөлімі	87471570360
Махмет М.	Офис регистратор	87477778437
Жолмағанбетова М.	ОӘБ хатшысы	87073826819

1. БАҒДАРЛАМА НЕГІЗДЕМЕСІ

«Исламтану» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврят дәрежесін алған білім ізденуші ғылыми және практикалық зерттеулер жүргізу, діни зерттеулер және талдау, мониторинг, кеңес беру, оқыту, қарым-қатынас, мәдени және білім беру секілді қызметтерді атқаруға құзіретті болып, ҚР Қоғамдық даму министрлігі, Қазақстан Мұсылмандары Діни Басқармасы, Қоғамдық келісім комитеті, Дін істері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау орталығы, Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, барлық деңгейдегі әкімдіктердің ішкі саясат бөлімі секілді мемлекеттік мекемелерде, жекеменшік оңалту, оқыту орталықтарында кәсіби қызметін жалғастыруға мүмкіндік алады. Заманауи еңбек нарығының талаптарына сай, жұмыс берушілердің сұраныстарына толыққанды жауап бере алатын, жеке және топтық ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алатын, қоғам сұранысына дер кезінде лайықты шешім ұсына алатын, тәуелсіз сарапшы қызметін атқарып, жоғары білім беру мекемелерінде қызмет атқара алатын білікті маман қалыптасады.

2. БАҒДАРЛАМА МАҚСАТЫ (ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ)

«Исламтану» білім беру бағдарламасының мақсаты: Діни бірлестіктермен қарым-қатынас орнату қабілетін, мемлекет және қоғам талабына сай сараптама жасау, кеңес беру, ұйымдастыру және басқару, ғылыми-зерттеу жүргізу және педагогикалық қызмет секілді қабілеттерді қалыптастыру және дамыту.

Осы бағдарламаны аяқтаған соң студенттер төмендегілерді орындауға қабілетті болады:

- Исламтанудың заманауи мәдениет пен өркениеттегі орнын, заманауи интеграциялық үдерістердегі рөлін, қазіргі кезеңдегі исламтанулық мәселелердің ерекшеліктері мен маңыздылығын айқындай алу
- Әлемдік және қазақстандық исламтанудың негізгі заманауи концепцияларына қатысты кәсіби білімді көрсете білу, негізгі авторлар, мектептер мен бағыттар, арасындағы концептуалды айырмашылықтар, заманауи исламтанулық пікірталастардың негізгі мазмұндары жайлы хабардар болу
- Араб тілін жазбаша әрі ауыз екі тілді С1 денгейінде еркін менгеру
- Құран мәтіндерін Матуриди сенімі, ханафи мәзһабы бойынша талдап, талқылауға әрі түсіндіруге қабілетті болу
- Діннің парактикалық тұстарын іс-жүзіне орындауға,

дәстүрлердегі діни тәжірибені академиялық исламтану тұрғысынан бағамдай алу білуге және түрлі салада қолдануға қабілетті болу
- Исламның іс жүзіндегі көріністеріне әрі дәстүрлі діни ұстанымдарға сыни көзқарас айтып, бағалай білу
- БАҚ, түрлі деңгейдегі мемлекеттік, қоғамдық ұйымдарда ислам жайлы ақпараттарды ұсыну, кеңес беру, қоғамдық орындарда өзін-өзін ұстай білу, түрлі салада адамдармен қарым-қатынас жасау психололгиясын менгеру
- Ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу барысында бой көрсететін және терең кәсіби білімді талап ететін мәселелерді жүйеге келтіру және шешу;
- Коллектифті жұмыс ақтаруға, қоғамдағы актуалды мәселелерді шешуге, накты ойлап, тұшымды әрі жаңашыл пікір ұсынуға, қоғамдағы шиеленістерді бейбіт жолмен шешуге әрі заманауи техника-технологияларды жоғарғы денгейде қолдануға қабілетті болу
- Қоғамдық әрі ұлттық құндылықтарды дәстүрлі норма шеңберінде менгеріп, оларды өз саласында қолдана білу

3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ
3.1 Модульдер сипаттамасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
НҚ1	+	+			+		+	+		
НҚ2			+	+		+				+
НҚ3	+	+		+		+	+	+		
НҚ4		+			+	+	+			+
НҚ5		+	+	+			+	+	+	
НҚ6		+		+	+	+	+		+	+
НҚ7							+		+	+
НҚ8		+			+	+			+	+

Приложение 2.2
Сведения о дисциплинах

№	**Наименование дисциплины**	Краткое описание дисциплины **(сипаттама 30-50 слов)**	**Кол-во кредитов**	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Обязательный компонент				
Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент				
1	Тазалық және намаз құлшылығы	«Тазалық және намаз құлшылығы» курсын оқу барысында болашақ исламтанушы мамандар тазалық шарттары мен ғұсыл, дәрет, таяммум сынды түлерін және намаз оқу мен жамағат намазына қатысты жалпы ережелерін меңгеріп шығады.	7	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
2	Тәжуид	Аталған пән бойынша әріптердің дыбысталу жолдарын орындары мен сипаттарын және Изхар, Идғам, Ихфа, Иқлаб, Шамсия, Қамария, яғни тануин мен сукунды нун ережелері мен қағидалары оқытылады. Сонымен қатар теорияда үйренген қағидалар мен		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына,

		ережелер практикада ұштастырылады. Құранның «Нәбә» сүресінен «Нәс» сүресіне дейін тәжуидпен жаттатылады.		жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
3	Намаз және ораза құлшылығы	«Намаз бен ораза» пәні – әрбір мұсылманның міндеті саналған намаз түрлері (жұма, жаназа, айт және парыз намаздарын) мен үкімдерін, шарттарын, орындалу ерекшеліктерін менгереді. Сонымен қатар оразаның рүкіндері мен шарттарын, парыздары мен жалпы ережелері оқытылады. Намаз бен оразаға қатысты ханафи ғұламаларының көзқарастарына сай көзқарастарды игереді.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
4	Зекет және қажылық	«Зекет және қажылық» пәнінде зекеттің шариғаттағы үкімі, мал-мүлікке қатысты шарттары, Құранда аттары аталған зекет беретін топқа қатысты үкімдер егжей-тегжей талқыланады. Сонымен қатар қазіргі таңдағы үй, қонақ үй, құнды қағаздар, алтын, күміс, бағалы тастардың зекет мөлшері зерттеледі. Сондай-ақ қажылықтың рүкіндері, шарттары, сүннеттері, әдептері үйретіліп практикалық тұрғыдан қалай жасалатындығы көрсетіледі.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
5	Хадистану	Хадистану пәні бойынша хадис ілімінің даму тарихы, хадис түрлері (әлсіз, хасан, сахих), хадистердің жету жолдары мен рауилер және хадис саласындағы классикалық еңбектер оқытылады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
6	Араб тілі	Араб тілінің пәні бойынша әріптердің фонетикасы, араб морфологиясы және синтаксисі оқытылады. Сондай-ақ диалог жаттау; араб тілінің қағидаттары мен морфологиясы және синтаксисін меңгеру үшін араб тілін оқытады, араб тіліндегі мәтіндерге еркін талдау жасау және жаңа көзқарастық идеяларды қалыптастыру үшін алынған білімдер меңгеріледі.	6	Студенттерді оқытудың негізгі әдістері: пән бойынша түрлі сипаттағы мәтінге мәтін алдындағы және мәтіннен кейінгі тапсырмаларды құрастыру, оқу мен тыңдап түсінуде тексерудің түрлерін, тесттерді қолдануда және оларды жүргізуде нұсқау құрастыру.

				Практикалық сабақтарда студенттерді өзара сөйлестіру арқылы ойларын еркін жеткізуге баулу.
7	Дінтану	Дінтану мамандарын жоғарғы кәсіби деңгейде дайындап, білімгерлерді дінтанудың дамуына ықпал ететін өзекті мәселелер мен алғышарттарды, мамандыққа кіріспенің дін философиясы, дін социологиясы, дін психологиясы, дін феноменологиясы және діни антропология сияқты негізгі салаларымен таныстырады.	6	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
8	Ислам теологиясы	Ислам теологиясы пәнінде ақида ілімінің генезисі мен даму кезеңдері, исламдағы сенімдік мазһабтардың шығу тарихы, иләһият, пайғамбарлық институты және ислам эсхатологиясы тақырыптары және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшалар қамтылады. Ислам теологиясының және сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орны, ғылыми әдістері және теологиялық мәселелер бойынша алға тартқан тұжырымдары, тезистері сараланады.		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
9	Оқу практикасы	«Оқу практикасы» университеттің келісім жасаған білім орталықтарымен бірлесе отырып студенттердің алған теориялық білімдерін практикалық тұрғыдан өткізу ісі жасалады. Студенттер білікті мұғалімдермен ақылдаса отырып білім беру әдіс-тәсілдерін үйреніп белгілі мекемелерге барып тәжірибе жинайтын болады.	1	
Компонент по выбору				
1	Ислам тарихы/ Мазхабтар тарихы	Ислам тарихы пәнінінде ислам дінінің шығуы, дамуы және түрлі ислам мазхабтарының қалыптасуы жайында һәм ислам мемлекетінің құрылуы оқытылады.	6	білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.

2	Матуриди ақидасындағы пайғамбарлық/ Ақида мәтіндері	Матуриди ақидасындағы пайғамбарлық пәнінде ақида ілімінің генезисі мен даму кезеңдері, иләһият, пайғамбарлық институты және сенімге қатысты өзекті тақырыптар және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшалар қамтылады. Ал ақида мәтіндері пәнінде әрбір діни мәтіндерді Матуриди, ханафи ұстанымына сай танысып шығады. Студенттер әрбір текістерді еркін түрде өз саласы бойынша талдау қабілетінде қол жеткізеді.		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп,
3	Құран ілімдеріне кіріспе/ Тәпсір іліміне кіріспе	Құран ілімдері пәнінде Құран тарихы, уахи, «иғжаз» теориясы, Құран сүрелері мен аяттары, қырағат ілімі және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшалар қамтылады. Құран ілімдерінің негізін қалаған ғалымдар мен олардың Құран ілімдерінің жекелеген тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастары сараланады. Тәпсір іліміне кіріспе пәнінде тәпсір ілімінің қалыптасу кезеңдері, ғалымдары, кітаптары және тәпсіршілердің әдіснамалары оқытылады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
4	Құран жаттау 1/ Махраж ілімі	Құранның жирма тоғызыншы параны «Мүлк» сүресінен бастап «Жын» сүрелеріне дейін жаттайды. Тәжуид ережелерін толық игереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра отырып оқып шығады. Сонымен қатар махраж ілімі пәнінде араб әліпбиіндегі әріптердің дыбысталу орындары мен ережелері, ерекшеліктері теориялық әрі практикалық тұрғыдан үйретіледі.		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.

5	Қазақ ойшылдары дін туралы/ Қазақстандағы ислам тарихы	Қазақ ойшылдарының дін туралы көзқарастарының қалыптасуы мен дамуын, ерекшеліктері мен сипатын ұғындырады. Қазақ зиялылары мен ойшылдарының діни ізденістерін және ислам құндылықтарын түсіндіреді. Орта Азия аумағындағы соның ішінде Қазақстандағы ислам тарихының даму кезеңдері мен ерекшеліктері, ел мен жер әдет-ғұрыптарымен сабақтастығын меңгереді.	5	Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
6	Қазақ салт-дәстүрлері/ Дін және дәстүр	Білім алушыларды тұтас жүйе санатындағы қазақтың дәстүрлі мәдениетімен, дәстүрлі дүниетанымы моделі ерекшелігімен таныстыру. Қазақтың мәдени және тарихи мұрасын қадірлеуге саятын азаматтық көзқарас қалыптастыру. Қазақ салт дәстүрінің шығу тарихын меңгеріп, күнімізде қалай көрініс тапқандығын үйрету. Сонымен қатар дін мен дәстүр пәнінде дін мен дәстүрдің өзара ықпалы, олардың сабақтастығы және шариғаттағы маңыздылығы оқытылады.		Пәнді оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданады және де білім алушылардың пәнді игеруі мақсатында оқудан тыс жұмыстар жүргізіледі.
7	Исламда отбасы/ Неке және ажырасу шарттары	Исламда отбасы пәні хитба, сөз салу, құда түсу, некенің рүкіндері мен шарттары, ерлі-зайыптылардың міндеттері мен құқықтары, ғидда, шариғаттағы әртүрлі мәселелер, сонымен қоса осы тақырыптарға қатысты үкімдер мен қағидаттары қамтылады. Неке бөлімінде үйленбестен алдын орындалатын хитба, атастыру, сөз салу, құда түсу мәселелері оқытылады. Некедегі ажырасу құқығы және оның түрлері, шарттары мен себептерін меңгереді.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
8	Құран жаттау 2/ Қырағат ілімі	Құранның жирма тоғызыншы параларын «Муззаммил» сүресінен бастап Мурсалат» сүрелеріне дейін жаттайды. Тәжуид ережелерін толық игереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктермен танысады. Қырағат ілімінің шығу тарихын, қырағаттарды, сала ғалымдарын және қырағаттар арасындағы ерекшеліктерді үйренеді.	6	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады
9	Исламдағы мораль мәселесі/ Құрандағы	Құрандағы ахлақтың негіздері мен жолдарын меңгереді, базалық теориялық білімін, практикалық әдет-дағдыларын ғылыми зерттеулерде,		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау

	ахлақ ілімі	аналитикалық іс-қызметінде қолдана білу қабілеті қалыптасады. Тасауфта тәрбиелік негіздерді игеріп, тұлғаның адами қасиеттерін терең ұғатын болады. Исламдағы мораль ілімінің негізгі тақырыптарына қатысты ғылыми көзқарастары да айқындалады.		сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
10	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	Қазақстандағы қазіргі діни ахуал, жаңа діни ағымдар, діни секталардың мәні, ерекшеліктері мен классификациясы қарастырылады. Діни басылымдардағы жарияланған мақалаларды жан-жақты саралау, тарихи тұрғыда талдау жасау әдістері үйретіледі. Қазақстан Республикасындағы қоныстанған діндердің Қазақстанға келу тарихымен бірге қазіргі кездегі олар тарапынан атқарылып жатқан діни жұмыстармен танысады. Діни ағымдар мен ұйымдардың негізгі принциптері мен мақсаттары үйретіледі.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
11	Мемлекеттік тілде іс қағаздарды жүргізу/ Шығыстану ілімінің әдіснамасы	Мемлекеттік және мемлекеттік емес органдарда, мекемелерде, ұйымдар мен кәсіпорындарда мемлекттік тілде іс жүргізу қатынас қағаздарын толтыру, құжат айналымын іске асыру басты міндеттердің бірі саналады. Бұл пәнді оқытудың басты міндеті – іс қағаздарын қазақша жүргізудің мемлекеттік тіл ретінде қызмет етуінің алғы шарттарының бірі екендігін ұғындыру; іс қағаздарын жүргізудің және Шығыстану ілімінің әдіснамасы дербес ғылым екендігін білдіру		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
12	Тақырыптық тәпсір/ Тәпсір қағидалары	Тәпсір ілімінің қалыптасу тарихы, тәпсірдегі негізгі қағидалар мен осы саладағы классикалық еңбектермен танысады. Екінші ғасырдан бастап күнімізге дейін тақырыптық тәпсірлер кімдер тарапынан жасалғандығын, олардың қандай методика қолданғандығын меңгеріп жалпы тәпсір тарихындағы кезеңдерді және ережелерді үйретеді.	6	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
13	Құран жаттау 3/ Мақам және қырағат	Құранның жирма сегізінші парағының «Мужадала» сүресінен бастап «Саф» сүрелеріне дейін жаттайды. Тәжуид ережелерін толық игереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра отырып оқып шығады.		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына

				бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
14	Ислам эсхаталогиясы/ Ақида негіздері	Ақида іліміне кіріспе пәнінде исламдағы сенімдік мазһабтардың шығу тарихы, иләһият, пайғамбарлық институты және ислам эсхатологиясы тақырыптары және аталған тақырыптарға қатысты тақырыпшалар қамтылады. Ислам теологиясының және сунниттік сенім мектептерінің негізін қалаған ғалымдардың ғылымдағы орны, ғылыми әдістері және теологиялық мәселелер бойынша алға тартқан тұжырымдары мен тезистері сараланады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
15	Фиқһ негіздері/ Ижтиһад ілімі	Фиқһтық дұрыс мәзһабтардың әрқайсысы өзіндік методикасына сүйене отырып заңнамасын шығарған және ережелеріне сай етіп діни үкімдерді құраған. Сол үкімдерді бір ережеге тоғыстырған қағидалар жиынтығын үйретеді. Фиқһ саласының берген нәтижелеріне жетудің жеңіл жолын көрсетеді. Осы арқылы фиқһ зерттеушілеріне шыққан нәтижені таныстырады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
16	Өндірістік практика/ Діни практика	Өндірістік пәнінде студенттердің таңдап алған мамандығы бойынша практикалық білім мен дағдаларды үйрету мақсаты көзделеді. Студенттердің алған теориялық білімдерін тәжірибеде сынауға әрі нығайтуға, сонымен қатар оқу орындарының өндіріспен байланысын жақсартуға тигізетін ықпалы баяндалады.	4	Білім алушыларды өндіріс үдерісін барынша тиімді ұйымдастырып, бөлінген уақытты орынды пайдалануға бағыттайтын тұлғалық, коммуникативтік әдістер қолданылады.
17	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау / Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	Ғылыми-зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау бағдарламасының мақсаты болашақ мамандық иесі ғылыми -зерттеу жұмысын дұрыс ұйымдастыруға, жоспарлауға, рәсімдеуге қажетті әдісі мен тәсілдерімен таныстырады. Болашақ мамандық иесінің ғылыми -зерттеулерді ұйымдастыру мен жоспарлау ісінде кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады.	5	Пәнді жүргізу кезінде, оқу барысында, оны жүргізудің белсенді және интерактивті формалары қолданылады (ғылыми ақпаратты өңдеу, белгілі жағдайларды қарастыру, бизнес-тренингтер) және де магистранттардың кәсіби дағдысын қалыптастыру мақсатында оқудан тыс

				жұмыстар да жүргізіледі.
Цикл профилирующых дисциплин				
Вузовский компонент				
1	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	Діни насихат ілімінде қолданылатын иршад, таблиғ, насихат сынды терминдер мен осы терминдердің дінді насихаттаудағы ерекшеліктері және Пайғамбар кезеңіндегі діни насихат түрлері мен одан кейінгі кезеңдердегі даму ерекшеліктері Құран және сүннет негізінде зерттеліп, жан-жақты талданады. Сондай-ақ дағуаттың заманауи әдіс-тәсілдері оқытылады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
2	Ханафи мәзһабының негіздері (дәлелдер)	Фиқһ саласындағы негізгі қағидалардың қалыптасу кезеңдері мен даму жолдары. Фиқһта Ханафи ғалымдарының ұстанған дәлелдерін егжей-тегжей оқиды. Кейбір радикалды топтарға Ханафи мәзһабының дәлелдерін негізге ала отырып жауап беруге үйретеді. Ханафи мәзһабының сүйенетін негізгі дереккөздерімен жұмыс жасау әдістері оқытылады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
3	Ислам философиясына кіріспе	Исламдағы философияның тарихы мен негізі және философияның кәләм ілімі, сопылық, ахлақ, фиқһ салаларымен байланысын зерттейді. Ислам философиясындағы білікті ғалымдар мен олардың еңбектерімен танысады. Ислам философиясының негізгі көздеген мақсаттары үйретіліп, күнімізге тигізер пайдалары мен ерекшеліктері оқытылады.	4	білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
4	Хадисшілердің әдістері	Ислам шариғатындағы хадис және сүннет ұғымы мен оның түрлері, алты хадис жинағының авторларының әдіс-тәсілімен толықтай танысып араларындағы айырмашылықтарды үйренеді. Сондай-ақ хадис ғылымының негізгі қайнар көздерінен Ибн Хузайманың «Сахих», Ибн Хиббанның «Сахих» атты кітаптарындағы методикалары оқытылады. Классикалық хадис дереккөздермен жұмыс жасауды үйреніп өзінше дербес хадис зерттеулерін жүргізу әдістері меңгеріледі.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
5	Исламда логика	Исламдағы логиканың орны мен маңыздылығын жүйелі түрде меңгереді.	5	(НҚ3). (НҚ6).

		Логика пәнінің дұрыс формалары мен заңдарын, ережелерін білетін болады. Студенттер логика пәнінің шығу тарихы және оның қамтитын тақырыптарымен танысады. Көне мантық ілімі. Алдамның ойлау кезінде немесе дәлел келтірген кезде дұрыс ойлай біліуін қамтамасыз ететін ілім жүйесі.		
Компонент по выбору				
1	Исламда қылмыстық құқық/ Исламда адам құқығы	Ханафи фиқһының қалыптасу тарихын және ханафи фиқһына тән терминдер мен үкім шығару үрдістері оқытылады. Ханафи фиқһына қатысты адам құқықтарды меңгеріп, исламдағы қылмыстық құқыққа қатысты кітаптарды авторлары мен жеке жеке таныстырылып үйретіледі. Құқықтың барлық салаларын ханафи мазһабы негізінде қарастырып,. қылмыстық құқықтың қажетті қағидалары баяндалады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
2	Тәпсіршілердің әдістері/ Тәпсірдегі дахил мәселесі	Құран Кәрімді тәпсірлеудің ережелері пәнінде тәпсір кітаптары мен олардың авторларымен таныстырылады. Сондай-ақ тәпсір негіздері немесе тәпсір методологиясы саласындағы ғалымдар мен олардың жазған еңбектері оқытылады. Сонымен қатар тәпсір саласымен айналысушы ғалымның алғы шарттары мен білуі қажет болған ғылым салалары үйретіледі.	7	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
3	Құран жаттау 4/ 28 парадағы қырағат мәселелері	Құранның 28 параларын «Мунафикун» сүресінен бастап «Тахрим» сүрелеріне дейін жаттайды. Тәжуид ережелерін толық игереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра отырып оқып шығады.		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
4	Усулшылардың лингвистикалық негіздері/	Усул фиқһ қағидаларына қатысы Құран аятындағы сөздер мен сөйлемдердің өзіндік мән-мағынасын түсіндіріп, тілдік нитуицияны қайшыласқан тілдік рефлекциямен ұштасатын қырлары	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп,

	Усул фиқһтағы классикалық еңбектер	үйретіледі. Фиқһ ғалымдарының пікір қайшылығына себеп болған шариғат мәтіндерінің лингвистикалық, интроспекциялық қырларын талқылайды. Әдіс тәсілге қатысты жазылған еңбектердегі негізгі қағидалар және олардың күнімiздегі ғылымдарда қолдану үрдісі оқытылады.		білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
5	Хадистерге анализдік талдау/ Хадистерге үкімдік талдау	Исламдағы хадис терминдерін талдау, хадистің фиқһи, ахлақи және ақидаға қатысты мәселелерді меңгеру, хадистің айтылу тарихы мен қазіргі таңдағы мәселелермен салыстыра отырып фиқһ ғалымдарының көзқарастарынан заманымызға сай үкім шығару ерекшеліктері оқытылады. Хадис мәтінінің тілдік, терминдік анықтамасы мен Құран аятымен ұштасуы, ақылға сай болуы қарастырылады.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
6	Құран және риторика/ Құрандағы метафора	Құранның 28-29-30 параларын толығымен қайталап, Ясин, Кәф, Рахман сүрелерін жаттайды. Тәжуид ережелерін толық игереді. Құран Кәрімді оқу барысында фонетикалық, орфографиялық қателіктерден арылып, танымал қырағаттардың өзара айырмашылықтарын салыстыра отырып оқып шығады. Құран мәтініндегі аяттарға риторикалық, метафоралық және теңеу түрлерін анықтау. Оған астарлы талдау жасап, теңеудің құралы теңелетін зат пен ортақ сипатын анықтау.		Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
7	Исламда сауда келісімі/ Исламдағы сауда түрлері	Исламда сауданың түрлері мен үкімдері және сауда затына қойылатын шарттар мен саудаласқандағы келісім сөздерінің негізгі қағидалары түсіндіріледі. Сауданың дұрыс болуындағы сатушыға қойылатын ақыл есі дұрыс, балиғатқа толған т б шарттары және саудадағы таңдау құқығы мен шариғатта тыйым салынған саудалар жайында баяндалады	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.
8	Исламдағы мирас мәселелері / Исламдағы мұрагерлік құқық	Исламдағы мирас пәнінде басты қайнаркөз болған Құран аяттары басшылыққа алынады. Исламдағы мирас құқығының тарихы қамтылады. Мұраға құқылы тұлғалар мен олардың категориялары оқытылады. Мирасты тиісті иелеріне үлестіруді үйретеді. Мирасқа қатысты жазылан қайнар көздермен таныстырылып белгілі мәтіндер оқытылады. Исламда мұрагерлердің негізгі құқықтары, алатын үлестері, оларға қажетті ережелер үйретіледі.	5	Білім алушыға ой еркіндігін, пікір айту мүмкіндігін беретін ашық талқылау сабақтары жүргізіліп, білім алушының пәнді қабылдауына, жетілдіріп оқуына бағытталған интербелсенді сабақтар ұйымдастырылады.

3.3 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Пән атауы	Цикл және компонент	Қорытынды бақылау	Академиялық кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзіреттіліктер (3.1 бөліміндегі кодтар)
1 семестр					
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП / МК	МЕ	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5).
2	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ6).(НҚ8).
3	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).
4	Әлеуметтану, Саясаттану	ЖБП / МК	емтихан	4	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5).
5	Экология және өмір қауіпсіздігі	ЖБП / ЖК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ6).(НҚ8).
6	Араб тілі (А1-А2)	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).(НҚ8).
7	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	(НҚ1). (НҚ4).
	Тазалық және намаз құлшылығы	БП/ЖК БД/ВК	емтихан	4	(НҚ1). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ7).(НҚ8).
	Тәжуид/Таджвид	БП/ЖК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ2).
Қорытынды				**31**	
2 семестр					
1	Шетел тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ2).
2	Қазақ (Орыс) тілі	ЖБП / МК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).
4	Дене шынықтыру	ЖБП / МК	сынақ	2	(НҚ1). (НҚ4).
5	Дінтану	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ3).

					(НҚ6).(НҚ8).
6	Оқу практикасы	БП/ЖК	есеп	1	(НҚ1). (НҚ3).
7	Намаз және ораза құлшылығы	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ2). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ8).
8	Матуриди ақидасында илаһият	БП/ЖК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).
	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (Ағыл.т.)	ЖБП / МК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3).
Қорытынды				**32**	
3 семестр					
1	Құран ілімдеріне кіріспе	БП/ЖК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ5).
	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	ЖБП / МК	емтихан	4	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5).
2	Зекет және қажылық	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ2). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).
3	Дене тәрбиесі	БП/ЖК	сынақ	2	
4	Хадис терминдері	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ2). (НҚ5).
5	Матуриди ақидасында пайғамбарлық:	БП/ЖК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).
6	Құран Кәрім	БП/ЖК	емтихан	2	(НҚ2). (НҚ4).
7	Ислам тарихы	БП/ТК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ5). (НҚ6).
	Араб тілі (В2)	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ6).
Қорытынды				**32**	
4 семестр					

1	Дене тәрбиесі	ЖБП / МК	сынақ	2	(НҚ1). (НҚ4).
2	Философия	ЖБП / МК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ2).
3	Исламда отбасы	БП/ЖК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ4).
4	Қазақ салт-дәстүр	БП/ЖК	емтихан	3	(НҚ3). (НҚ4). (НҚ7). (НҚ8).
5	Қазақ ойшылдары дін туралы	БП/ЖК	емтихан	2	(НҚ31). (НҚ4). (НҚ8).
6	Исламда мораль	БП/ТК	емтихан	4	(НҚ1). (НҚ8). (НҚ65).
7	Араб тілі (С1)	ЖК/МК	емтихан	5	(НҚ2). (НҚ6).
8	Құран жаттау	ЖК/ТК	емтихан	2	(НҚ2). (НҚ4).
9	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология	ЖБП / МК	емтихан	4	(НҚ2). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5).
Қорытынды				**32**	
5 семестр					
1	Қазіргі замандағы ҚР діни жағдай/ Діни ағымдар мен ұйымдар	БП/ТК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ2).
2	Мемлекеттік тілде іс-қағаздар жүргізу/ Шығыстану ілімінің әдіснамасы	БП/ТК	емтихан	2	(НҚ1). (НҚ3).
3	Матуриди ақидасында эсхатология / Ақида негіздері/	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ4). (НҚ5). (НҚ6).
4	Діни насихат және оның әдіс-тәсілдері	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7). (НҚ3).
	Араб тілі			2	(НҚ1). (НҚ5).

	риторикасы 2 / Құран және риторика				(НҚ2). (НҚ7). (НҚ6).
	Араб тілі ((С1)			2	(НҚ2). (НҚ6).
5	Тәпсір негіздері /Основы тафсира / Тәпсір қағидалары/Правила тафсир	БП/ТК	емтихан	3	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).
6	Құран жаттау III/ Мақам және қырағат	ЖК/ТК	емтихан	3	(НҚ2). (НҚ4).
	Ханафи мәзһабының негіздері (дәлелдер)/Основы ханафитского мазхаба (доводы)	ЖК/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ5). (НҚ7).
Қорытынды				**30**	
6 семестр					
1	Ислам философиясына кіріспе/Введение в исламскую философию	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ3). (НҚ1). (НҚ5).
2	Исламда қылмыстық құқық/Уголовное право в исламе Исламда адам құқығы/ Права человека в исламе	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ2). (НҚ4). (НҚ7).
3	Тақырыптық тәпсір/ / Тәпсірдегі дахил мәселесі	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).
4	Араб тілі	ЖК/МК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ2). (НҚ7).

	риторикасы				
5	Хадисшілердің әдістері/	ЖК/МК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ7).
6	Өндірістік тәжірибе/	ЖК/ТК	емтихан	4	(НҚ1). (НҚ3).
	Шариғи үкімдер			5	(НҚ1). (НҚ3). (НҚ5).
Қорытынды				**30**	
7 семестр					
1	Усулшылардың лингвистикалық негіздері/Лингвистические основы усуловедов Усул фиқһтағы классикалық еңбектер/Классические работы в улул аль-фикх	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ2). (НҚ4). (НҚ7). (НҚ8).
2	Исламда сауда келісімі/ Торговое соглашение в исламе Исламдағы сауда түрлері/	БП/ТК	емтихан	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ3).
3	Исламда мирас мәселелері /мираса в исламе Исламдағы мұрагерлік құқық	ЖК/МК	есеп	5	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ8). (НҚ4).
4	Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау/Ислам ілімдері бойынша зерттеу бағыттары	ЖК/ТК	емтихан	2	(НҚ1). (НҚ8). (НҚ65).

	Хадистердің анализді талдауы/Аналитический разбор хадисов Хадистерге үкімдік талдау/Оценочный (вердиктовый)анализ хадисов		емтихан	3	НҚ2). (НҚ3). (НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).	
5	Исламда логика/Логика в исламе	ЖК/ТК	емтихан	5	(НҚ3). (НҚ6).	
6	Құран Кәрімдегі риторикалық финомен/ Коран и риторика Құрандағы метафора/ Метафора в Коране	ЖК/ТК	емтихан	4	(НҚ1). (НҚ5). (НҚ2). (НҚ7). (НҚ6).	
	Құран жаттау / Қырағат ілімінің тәпсірге әсері		емтихан	1	(НҚ2). (НҚ4).	
Қорытынды				**30**		емт
8 семестр						
1	Академиялық жазылым (Ағыл.т.)	ЖК/МК	емтихан	5	(НҚ5). (НҚ6). (НҚ7).	
2	Диплом алды тәжірибе		есеп	6	(НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).	
3	Диплом жұмысты жазу және қорғау/ немесе кешенді емтихан тапсыру		МЕ	12	(НҚ1). (НҚ4). (НҚ6). (НҚ8).	
Қорытынды				**23**		
ЖАЛПЫ БАРЛЫҒЫ				**240**		